



CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE GEOLOGICHE VERBALE DELLA SEDUTA DEL 12.12.2025

Il giorno 12.12.2025 alle ore 12:45 si è riunito presso l'aula "Ponte", sita nel Palazzo Ramondetta (C.so Italia 57-Catania), il Consiglio di Laurea Triennale in Scienze Geologiche (L-34), giusta convocazione del 05.12.2025, in seduta congiunta con il Consiglio di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica (interclasse LM74/79). Sono presenti i seguenti componenti del consiglio:

	Ruolo	Presente	Assente giustificato	Assente
Barone Germana	PO		X	
Barreca Giovanni	PA			X
Belfiore Cristina Maria	PA		X	
Bruno Elena	PA		X	
Cannata Andrea	PO	X		
Carnemolla Francesco	RTD		X	
Catalano Stefano	PO			X
Cirrincione Rosolino	PO		X	
Coco Armando	PA		X	
De Guidi Giorgio	PA		X	
Di Stefano Agata	PO	X		
Distefano Giovanni	RTI			X
Distefano Salvatore	RTD	X		
Fazio Eugenio	PA			X
Ferlito Carmelo	PA	X		
Fiannacca Patrizia	PA	X		
Imposa Sebastiano	PA		X	
Lanzafame Gabriele	PA		X	
Lombardo Giuseppe Marcello	PA	X		
Maniscalco Rosanna	PA	X		
Mazzoleni Paolo	PO			X
Mineo Simone	PA	X		
Monaco Carmelo	PO			X
Ortolano Gaetano	PA		X	
Pappalardo Giovanna	PA	X		
Panzera Francesco	RTD	X		
Punturo Rosalda	PA		X	
Rosso Antonietta	PO	X		
Sciuto Francesco	PA	X		
Viccaro Marco	PO		X	
Vigo Francesca Maria	PA		X	
D'Amico Salvatore	ST			X
Di Mauro Federico	ST	X		
Lombardo Irene	ST			X
Musumeci Arianna	ST	X		
Vicari Jacopo Giuseppe	ST	X		

Assente giustificata la referente del personale tecnico-amministrativo in seno al Corso di Studio Dott.ssa Cristina Ursino.

Presiede l'adunanza la Prof.ssa Agata Di Stefano, Presidente del Corso di Laurea, e svolge le funzioni di Segretario il Prof. Andrea Cannata.

La presidente, rilevato che il Consiglio in epigrafe è stato regolarmente convocato con invito via e-mail in data 05/12/2025, tempestivamente diramato a tutti i componenti, considerato che il numero legale risulta pari a 12 [(36 componenti meno 8 assenti giustificati) x 0.4 + 1], constatato che sono presenti n. 15 componenti, sicché il Consiglio stesso può validamente deliberare, dichiara aperta l'adunanza.



L'ordine del giorno è seguente:

1. Comunicazioni
2. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2025: indicatori
3. Nomina della commissione di laurea per la seduta del 14.11.2025 (ratifica)
4. Calendario escursioni Scienze Geologiche A.A. 25/26
5. Nomina rappresentanti studenti nel G.G.A.Q.
6. Istanze studenti
7. Osservazioni studenti

1. Comunicazioni

a) Orario delle lezioni II periodo didattico

La Presidente informa il Consiglio che è in fase di predisposizione l'orario delle lezioni relativo al secondo periodo didattico dell'a.a. in corso. Si raccomanda, in considerazione della penuria di aule, dovuta alla presenza degli studenti dei CdS di area Biologica, di richiedere eventuali spostamenti solamente per motivi gravi e assolutamente irrinunciabili, e considerare la possibilità di utilizzare anche la giornata del venerdì, tradizionalmente dedicata allo studio individuale o ai tutorati.

b) Elezioni rappresentanti studenti

La Presidente informa il Consiglio che in data 18 e 19 novembre 2025 si sono svolte le elezioni dei rappresentanti degli studenti e che, per il CdS L-34 risultano eletti gli studenti: Salvatore D'Amico, Federico Di Mauro e Jacopo Giuseppe Vicari, iscritti al II anno, e Irene Lombardo e Arianna Musumeci, iscritte al III anno (protocollo n. 231414 del 9 dicembre 2025).

c) Evento ASTERSICILIA 2025

La Presidente informa il Consiglio che nelle giornate del 16, 17 e 18 dicembre 2025 si svolgerà l'evento ASTERSICILIA 2025 presso Sicilia Fiera in Via Leopoldo Franchetti, Misterbianco (CT). È un'importante occasione di orientamento per i nostri CdS di area geo e invita docenti e studenti a partecipare numerosi.

Non essendoci altre comunicazioni si procede alla disamina dei punti all'OdG.

2. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2025: indicatori

La Presidente ricorda brevemente, ai componenti del Consiglio, l'importanza della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), strumento che dal 2017 sostituisce il Rapporto di Riesame Annuale e che rappresenta un momento centrale del sistema di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio. Ogni anno il CdS è chiamato a elaborare un commento critico e sintetico sugli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, che riguardano cinque dimensioni fondamentali dei CdS: regolarità delle carriere, risultati delle attività formative, internazionalizzazione, soddisfazione, occupabilità e consistenza del corpo docente. La SMA, che viene depositata ogni anno sul portale AVA entro il 31 dicembre, ha l'obiettivo di favorire una riflessione strutturata sul raggiungimento degli obiettivi formativi e sull'efficacia complessiva del CdS. L'analisi e il confronto con i valori nazionali e macroregionali consentono di individuare eventuali criticità, comprenderne le cause e programmare azioni correttive e di miglioramento, la cui efficacia potrà essere verificata negli anni successivi.

Fatta questa premessa, la Presidente proietta la SMA redatta di concerto con il GGAQ del CdS L-34 (**Allegato 1**), già condivisa da diversi giorni con tutti i componenti del consiglio, aprendo la discussione per eventuali commenti da parte di docenti e/o studenti. Segue una proficua discussione al termine della quale la Presidente pone la SMA in approvazione, così come riportata nel suddetto allegato.

Il Consiglio di CdS unanime approva.



3. Nomina della commissione di laurea per la seduta del 14.11.2025 (ratifica)

La Presidente porta in approvazione a ratifica la seguente commissione per la seduta di laurea del 14 novembre 2025 (**Allegato 2**):

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE GEOLOGICHE (L-34)

- Prof. Paolo Mazzoleni (Presidente)
- Proff. Carmelo Ferlito, Rosalda Punturo (Componenti)
- Prof.ssa Germana Barone (Supplente)

LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE GEOLOGICHE (LM-74) E INTERCLASSE GEOLOGIA E GEOFISICA (LM-74/79)

- Prof. Andrea Cannata (Presidente)
- Proff. Agata Di Stefano, Carmelo Ferlito, Paolo Mazzoleni, Francesco Panzera (Componenti)
- Prof. Alfio Marco Borzi (Supplente)

Il Consiglio di CdS unanime approva a ratifica.

4. Calendario escursioni Scienze Geologiche A.A. 25/26

La Presidente porta in approvazione il seguente calendario delle escursioni curriculari previste dagli insegnamenti di Rilevamento Geologico e Vulcanologia con rilevamento del CdS L-34:

Escursioni insegnamento "Rilevamento Geologico" CdS L-34 Scienze Geologiche AA 25/26			
docente	numero studenti (max)	data	destinazione
Barreca	20	13 marzo 2026 ore 8:00-16:00	Catenanuova - Centuripe
Barreca	20	20 marzo 2026 ore 8:00-16:00	Catenanuova - Centuripe
Barreca	20	27 marzo 2026 ore 8:00-16:00	Catenanuova - Centuripe
Barreca	20	10 aprile 2026 ore 8:00-16:00	Catenanuova - Centuripe
Monaco	20	17 aprile 2026 ore 8:00-16:00	Sferro - Monte Turcisi
Monaco	20	24 aprile 2026 ore 8:00-16:00	Sferro - Monte Turcisi
Monaco	20	8 maggio 2026 ore 8:00-16:00	Sferro - Monte Turcisi
Monaco	20	15 maggio 2026 ore 8:00-16:00	Sferro - Monte Turcisi
Escursioni insegnamento "Vulcanologia con Rilev." CdS L-34 Scienze Geologiche AA 25/26			
docente	numero studenti (max)	data	destinazione
Ferlito	20	3 giugno 2026 ore 8:00-17:00	Acicastello
Ferlito	20	5 giugno 2026 ore 8:00-17:00	Etna Sud-Valle del Bove
Ferlito	20	8 giugno 2026 ore 8:00-17:00	Etna Nord-Sciare del Follone
Ferlito	20	11 giugno 2026 ore 8:00-17:00	Etna Nord-Rift di NE

Il Consiglio di CdS unanime approva a ratifica.

5. Nomina rappresentanti studenti nel G.G.A.Q.

La Presidente comunica che è necessario nominare i rappresentanti della componente studentesca all'interno del Gruppo di Gestione e Assicurazione della Qualità (GGAQ) del Corso di Laurea Triennale in Scienze Geologiche. Sulla base degli studenti eletti (ved. comunicazioni punto b) vengono proposti gli studenti Jacopo Giuseppe Vicari (II anno) e Arianna Musumeci (III anno).

Il Consiglio di CdS unanime approva.

6. Istanze studenti (protocollo n. 0231226 del 09/12/2025)

6.1. *Richiesta e approvazione del riconoscimento di status di studente art. 30*

- MONACO MANUEL matricola 1000076459
- CANDIDO SHARON matricola 1000071556

Il Consiglio di CdS prende atto.

6.2. *Richiesta iscrizione a tempo parziale*

- BONETTI ALESSANDRO ANGELO matricola 1000064582
- GIANP' LAIKA matricola 1000075278
- RAFFIOTTA MANUEL ALDO matricola 1000075182

Il Consiglio di CdS prende atto.

6.3. *Cambio piano di studi*

- Lo studente CUTISPOTO EMANUELE (matr. 1000060333) chiede la seguente modifica al proprio piano di studio:
 - ✓ Stratigrafia Micropaleontologica (6 cfu) sostituire con Tirocino 2 (6 cfu).
- Lo studente DAMINGELLA ANDREA (matr. 1000036862) chiede la seguente modifica al proprio piano di studio:
 - ✓ Tirocino 2 (6 cfu) sostituire con Volcano-tectonics (6 cfu).
- Lo studente DI GIUGNO MARIO (matr. 1000057357) chiede la seguente modifica al proprio piano di studio:
 - ✓ Geologia Marina (6 cfu) sostituire con Geologia Strutturale (6 cfu).
 - ✓ Stratigrafia Micropaleontologica (6 cfu) sostituire con Gemmologia e Museologia (6 cfu).
 - ✓ Insegnamento a scelta (6 cfu) sostituire con Aree protette (6 cfu).
- La studentessa LA SPINA IRENE MARIA (matr. 1000059815) chiede la seguente modifica al proprio piano di studio:
 - ✓ Geologia Marina (6 cfu) sostituire con Geologia Strutturale (6 cfu).
- La studentessa LOMBARDO IRENE (matr. 1000059372) chiede la seguente modifica al proprio piano di studio:
 - ✓ Tirocinio 2 (6 cfu) sostituire con Volcano-tectonics (6 cfu).
- Lo studente MARCHESE MATTEO (matr. 1000062466) chiede la seguente modifica al proprio piano di studio:
 - ✓ Tirocinio 2 (6 cfu) sostituire con Volcano-tectonics (6 cfu).
- La studentessa RENNA FEDERICA (matr. 1000065307) chiede la seguente modifica al proprio piano di studio:
 - ✓ Tirocinio 2 (6 cfu) sostituire con Petrografia delle Aree urbane (6 cfu).
- La studentessa SCIUTO MARIANGELA (matr. 1000045942) chiede la seguente modifica al proprio piano di studio:
 - ✓ Geologia Marina (6 cfu) sostituire con Geologia Strutturale (6 cfu).
 - ✓ Insegnamento a scelta (6 cfu) sostituire con Petrografia delle Aree urbane (6 cfu).



- Lo studente CONTI ROBERTO (matr. 1000057476) chiede la seguente modifica al proprio piano di studio:
 - ✓ Tirocinio 2 (6 cfu) sostituire con Fisica del vulcanismo (6 cfu).
 - ✓ Insegnamento a scelta (6 cfu) sostituire con Geodinamica e tettonica attiva (6 cfu).

Il Consiglio di CdS unanime approva.

6.4. Riconoscimento 3 cfu per Conoscenze Lingua Inglese e Ulteriori conoscenze linguistiche: lingua inglese per studenti con certificazioni

Sentita la docente Prof.ssa Francesca M. Vigo, visionata la documentazione prodotta, si attribuiscono i cfu in epigrafe ai seguenti studenti:

- 1 Cosentino Abramo Alfio Luigi (pratica n. 94990428.3)
- 2 Marano Andrea (pratica n. 94596825.8)
- 3 Marchese Samuele (pratica n. 94948893.10)
- 4 Montante Francesco (pratica n. 94735932.4)
- 5 Musmeci Carlo (pratica n. 94443598.10)
- 6 Ortoleva Gaetano (pratica n. 94434142.9)
- 7 Di Giovanni Barbagallo Vanessa (pratica n. 94361736.11)
- 8 Lo Scalzo Giulia (pratica n. 94614268.2)
- 9 Maganza Desiree (pratica n. 93719943.11)
- 10 Romano Andrea Ismaele (pratica n. 94340453.8)

Il Consiglio di CdS unanime approva.

6.5. Riconoscimento cfu conseguiti in altri CdS

Vista la richiesta prodotta dallo studente BORIA ALESSIO GIACOMO (pratica n. 95053413.12), sentita la commissione piani di studio e in analogia con quanto fatto in precedenza (ved. ad es. punto del verbale del CdS del 14.02.2024), si propongono le seguenti convalide:

Esame sostenuto	cfu	Voto	Esame convalidato	cfu	voto
Fondamenti di Informatica	6	26/30	Insegnamento a scelta	6	26/30
Economia applicata all'ingegneria	6	28/30	nessuno	---	
Startup di impresa e modelli di business	6	27/30	nessuno	---	

Il Consiglio di CdS unanime approva.

7. Osservazioni studenti

Non ci sono osservazioni da parte degli studenti.

Non essendovi altro su cui discutere e deliberare, alle ore 13:50 la seduta viene tolta. Del ché si redige il presente verbale che viene letto ed approvato seduta stante.

Catania, 12.12.2025

La Presidente

Prof.ssa Agata Di Stefano

Il Segretario

Prof. Andrea Cannata



Allegato 1 al verbale del 12.12.2025

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE
Laurea triennale in Scienze Geologiche (L-34)
COMMENTO AGLI INDICATORI (dati al 05.10.2025)

Visualizza Indicatori al: 04/10/2025

Scarica dati al: 04/10/2025

Visualizza Indicatori al: 15/07/2025

Scarica dati al: 15/07/2025

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Scarica la scheda in [pdf](#)

Scarica la scheda [pdf](#) con commento

Denominazione del CdS	Scienze Geologiche
Città	CATANIA
Codizione	0870106203400003
Ateneo	Università degli Studi di CATANIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-34
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	29	27	27	27	

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	76	-	29,9	38,3
		2021	41	-	26,6	36,0
		2022	36	-	22,9	35,8
		2023	31	-	25,4	32,4
		2024	31	-	19,4	28,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	53	-	21,1	30,0
		2021	26	-	17,9	27,0
		2022	25	-	15,3	26,8
		2023	20	-	19,1	26,1
		2024	26	-	14,3	22,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	198	-	116,4	119,7
		2021	157	-	101,1	110,4
		2022	123	-	79,4	101,9
		2023	109	-	79,8	94,2
		2024	106	-	66,9	88,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	130	-	69,1	78,9
		2021	96	-	56,6	72,1
		2022	67	-	44,0	72,1
		2023	61	-	48,8	67,2
		2024	69	-	41,7	64,0



iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	106	-	56,3	65,2
		2021	72	-	43,4	57,4
		2022	52	-	32,3	56,0
		2023	49	-	37,7	53,0
		2024	59	-	34,1	50,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	18	-	7,8	11,6
		2021	10	-	7,9	10,6
		2022	5	-	5,1	8,4
		2023	5	-	2,8	6,0
		2024	7	-	4,8	7,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	34	-	23,0	25,0
		2021	24	-	19,4	22,2
		2022	23	-	17,0	19,2
		2023	20	-	13,5	14,9
		2024	30	-	15,0	16,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	33	130	25,4%	-	-	-	20,5	69,1	29,7%	26,4	78,9	33,5%
		2021	28	96	29,2%	-	-	-	16,9	56,6	29,8%	25,3	72,1	35,1%
		2022	29	67	43,3%	-	-	-	16,6	44,0	37,6%	27,9	72,1	38,6%
		2023	34	61	55,7%	-	-	-	17,8	48,8	36,4%	28,2	67,2	42,0%
		2024	18	34	52,9%	-	-	-	7,8	23,0	33,7%	11,6	25,0	46,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	10	24	41,7%	-	-	-	7,9	19,4	40,6%	10,6	22,2	47,6%
		2022	5	23	21,7%	-	-	-	5,1	17,0	30,1%	8,4	19,2	44,0%
		2023	5	20	25,0%	-	-	-	2,8	13,5	20,4%	6,0	14,9	40,6%
		2024	7	30	23,3%	-	-	-	4,8	15,0	31,7%	7,7	16,6	46,2%
		2020	22	34	64,7%	-	-	-	13,3	23,0	57,6%	17,6	25,0	70,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	13	24	54,2%	-	-	-	11,3	19,4	58,1%	15,5	22,2	69,9%
		2022	12	23	52,2%	-	-	-	9,5	17,0	55,9%	14,0	19,2	72,9%
		2023	12	20	60,0%	-	-	-	7,4	13,5	54,6%	10,0	14,9	67,3%
		2024	16	30	53,3%	-	-	-	8,6	15,0	57,5%	11,6	16,6	69,9%
		2020	1	76	1,3%	-	-	-	2,0	29,9	6,7%	6,0	38,3	15,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	2	41	4,9%	-	-	-	1,8	26,6	6,6%	6,7	36,0	18,6%
		2022	1	36	2,8%	-	-	-	1,9	22,9	8,3%	6,7	35,8	18,8%
		2023	0	31	0,0%	-	-	-	1,4	25,4	5,7%	8,1	32,4	25,0%
		2024	1	31	3,2%	-	-	-	3,2	19,4	16,5%	8,5	28,6	29,6%
		2020	130	21	6,2	-	-	-	69,1	24,5	2,8	83,0	25,0	3,3
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	96	24	4,0	-	-	-	56,6	24,0	2,4	75,5	25,0	3,0
		2022	67	30	2,2	-	-	-	48,8	25,1	1,9	75,0	26,1	2,9
		2023	61	29	2,1	-	-	-	53,0	23,8	2,2	71,5	26,0	2,7
		2024	69	26	2,7	-	-	-	44,8	22,2	2,0	68,2	25,4	2,7
		2020	4	32	12,5%	-	-	-	3,5	23,6	14,8%	4,0	21,4	18,9%
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2021	1	19	5,3%	-	-	-	2,1	15,4	13,8%	3,9	18,0	21,8%
		2022	1	17	5,9%	-	-	-	2,7	14,9	18,3%	3,9	15,5	25,0%
		2023	3	19	15,8%	-	-	-	1,9	12,3	15,3%	2,9	14,5	19,9%
		2024	4	19	21,1%	-	-	-	2,0	9,8	20,5%	2,6	10,5	24,6%
		2020	4	32	12,5%	-	-	-	2,9	23,6	12,2%	3,6	21,4	16,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2021	1	19	5,3%	-	-	-	2,1	15,4	13,8%	3,7	17,9	20,4%
		2022	1	17	5,9%	-	-	-	2,3	14,7	15,5%	3,4	15,4	22,2%
		2023	3	19	15,8%	-	-	-	1,8	12,1	14,4%	2,6	14,4	18,0%
		2024	4	19	21,1%	-	-	-	1,9	9,8	19,2%	2,4	10,4	22,9%
		2020	4	8	50,0%	-	-	-	2,9	6,1	46,9%	3,7	6,1	61,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	1	1	100,0%	-	-	-	2,1	3,4	63,0%	3,7	4,9	74,3%
		2022	1	2	50,0%	-	-	-	2,3	3,3	69,6%	3,4	4,7	73,2%
		2023	3	4	75,0%	-	-	-	2,0	3,1	63,6%	2,7	3,7	73,9%
		2024	4	4	100,0%	-	-	-	1,9	2,6	71,4%	2,6	3,8	68,1%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,1	9,3	98,6%	9,5	9,5	99,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,3	10,3	100,0%	9,7	9,8	99,6%
		2022	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,3	10,3	100,0%	9,9	9,9	100,0%
		2023	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,4	9,4	100,0%	9,4	9,4	100,0%
		2024	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,4	9,6	98,8%	9,6	9,6	99,7%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,1	9,3	98,6%	9,5	9,5	99,2%



Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
IC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	12,9	60,0	21,5%	-	-	-	18,5	60,0	30,8%	22,6	60,1	37,6%
		2021	16,0	60,0	26,7%	-	-	-	22,2	60,0	37,0%	24,7	60,1	41,1%
		2022	33,4	60,0	55,6%	-	-	-	27,5	59,9	46,0%	25,8	60,1	42,9%
		2023	35,4	60,0	59,0%	-	-	-	24,7	59,9	41,2%	28,2	60,1	46,9%
IC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	17	53	32,1%	-	-	-	9,4	21,1	44,4%	15,6	30,0	52,1%
		2021	12	26	46,2%	-	-	-	9,5	17,9	53,1%	15,0	27,0	55,8%
		2022	17	25	68,0%	-	-	-	10,3	15,3	67,4%	15,7	26,8	58,7%
		2023	17	20	85,0%	-	-	-	11,6	19,1	60,5%	18,1	26,1	69,4%
IC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	12	53	22,6%	-	-	-	7,5	21,1	35,5%	12,5	30,0	41,8%
		2021	8	26	30,8%	-	-	-	7,6	17,9	42,7%	12,6	27,0	46,8%
		2022	16	25	64,0%	-	-	-	9,6	15,3	62,3%	13,7	26,8	51,2%
		2023	15	20	75,0%	-	-	-	9,8	19,1	51,2%	14,9	26,1	57,0%
IC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	12	53	22,6%	-	-	-	7,5	21,1	35,5%	12,5	30,0	41,8%
		2021	8	26	30,8%	-	-	-	7,6	17,9	42,7%	12,6	27,0	46,8%
		2022	16	25	64,0%	-	-	-	9,7	15,3	63,0%	13,7	26,8	51,2%
		2023	15	20	75,0%	-	-	-	9,8	19,1	51,2%	14,9	26,1	57,0%
IC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	5	53	9,4%	-	-	-	3,4	21,1	16,0%	7,1	30,0	23,6%
		2021	5	26	19,2%	-	-	-	4,4	17,9	24,5%	8,0	27,0	29,5%
		2022	10	25	40,0%	-	-	-	4,8	15,3	31,2%	8,3	26,8	30,9%
		2023	11	20	55,0%	-	-	-	6,2	19,1	32,6%	9,4	26,1	36,0%
IC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	5	53	9,4%	-	-	-	3,4	21,1	16,0%	7,0	30,0	23,4%
		2021	5	26	19,2%	-	-	-	4,4	17,9	24,5%	7,9	27,0	29,4%
		2022	10	25	40,0%	-	-	-	4,8	15,3	31,2%	8,3	26,8	30,9%
		2023	11	20	55,0%	-	-	-	6,2	19,1	32,6%	9,4	26,1	36,0%
IC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	17	47	36,2%	-	-	-	10,0	35,0	28,6%	14,8	44,2	33,4%
		2021	15	67	22,4%	-	-	-	10,0	35,9	27,9%	12,3	35,3	34,9%
		2022	11	45	24,4%	-	-	-	7,4	28,3	26,1%	9,3	30,4	30,7%
		2023	10	53	18,9%	-	-	-	5,1	21,1	24,3%	8,2	30,0	27,2%
IC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	21	24	87,5%	-	-	-	14,5	20,1	72,0%	18,3	23,5	77,7%
		2021	18	24	75,0%	-	-	-	15,9	20,4	77,6%	16,4	21,8	75,1%
		2022	18	23	78,3%	-	-	-	11,6	15,9	73,2%	15,0	18,8	79,4%
		2023	15	19	78,9%	-	-	-	8,6	12,1	71,1%	11,0	14,3	76,7%
IC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.377	1.596	86,3%	-	-	-	1.537,6	1.906,0	80,7%	1.528,6	1.847,1	82,8%
		2021	1.304	1.638	79,6%	-	-	-	1.505,5	1.836,9	82,0%	1.519,1	1.826,9	83,2%
		2022	1.413	1.715	82,4%	-	-	-	1.494,4	1.891,3	79,0%	1.543,4	1.864,3	82,8%
		2023	1.532	1.715	89,3%	-	-	-	1.441,8	1.706,5	84,5%	1.455,8	1.765,0	82,5%
IC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.350	1.697	79,6%	-	-	-	1.359,6	1.671,8	81,3%	1.454,4	1.753,7	82,9%
		2021	1.413	1.596	88,5%	-	-	-	1.658,9	1.906,0	87,0%	1.640,8	1.847,1	88,8%
		2022	1.328	1.638	81,1%	-	-	-	1.620,8	1.836,9	88,2%	1.625,2	1.826,9	89,0%
		2023	1.586	1.715	92,5%	-	-	-	1.639,5	1.891,3	86,7%	1.671,0	1.864,3	89,6%
IC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.601	1.715	93,4%	-	-	-	1.552,6	1.706,5	91,0%	1.563,1	1.765,0	88,6%
		2021	1.427	1.638	87,1%	-	-	-	1.489,6	1.671,8	89,1%	1.555,0	1.753,7	88,7%
		2022	1.512	1.596	94,7%	-	-	-	1.706,3	1.906,0	89,5%	1.689,5	1.847,1	91,5%
		2023	1.427	1.638	87,1%	-	-	-	1.679,9	1.836,9	91,5%	1.675,4	1.826,9	91,7%
IC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.694	1.715	98,8%	-	-	-	1.738,5	1.891,3	91,9%	1.740,4	1.864,3	93,4%
		2021	1.673	1.715	97,6%	-	-	-	1.598,4	1.706,5	93,7%	1.626,4	1.765,0	92,1%
		2022	1.673	1.715	97,6%	-	-	-	1.598,4	1.706,5	93,7%	1.626,4	1.765,0	92,1%
		2023	1.566	1.697	92,3%	-	-	-	1.521,1	1.671,8	91,0%	1.610,8	1.753,7	91,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
IC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	28	53	52,8%	-	-	-	12,6	21,1	59,8%	20,5	30,0	68,5%
		2021	13	26	50,0%	-	-	-	11,4	17,9	63,6%	19,5	27,0	72,5%
		2022	19	25	76,0%	-	-	-	11,8	15,3	76,8%	20,1	26,8	74,9%
		2023	19	20	95,0%	-	-	-	14,1	19,1	73,8%	21,1	26,1	80,8%
IC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	8	67	11,9%	-	-	-	6,5	35,9	18,1%	8,2	35,3	23,2%
		2021	6	45	13,3%	-	-	-	4,5	28,3	15,9%	6,8	30,4	22,5%
		2022	4	53	7,5%	-	-	-	2,3	21,1	10,7%	5,1	30,0	16,9%
		2023	4	26	15,4%	-	-	-	3,5	17,9	19,6%	6,7	27,0	25,0%
IC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	6	53	11,3%	-	-	-	2,5	21,1	11,8%	3,2	30,0	10,8%
		2021	1	26	3,8%	-	-	-	1,4	17,9	7,7%	2,7	27,0	10,1%
		2022	2	25	8,0%	-	-	-	0,8	15,3	5,1%	2,7	26,8	10,1%
		2023	2	20	10,0%	-	-	-	1,7	19,1	8,7%	1,5	26,1	5,8%
IC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	16	47	34,0%	-	-	-	17,3	35,0	49,3%	22,0	44,2	49,7%
		2021	41	67	61,2%	-	-	-	18,3	35,9	50,9%	16,9	35,3	48,0%
		2022	27	45	60,0%	-	-	-	15,9	28,3	56,2%	16,3	30,4	53,7%
		2023	42	53	79,2%	-	-	-	12,6	21,1	59,8%	16,7	30,0	55,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
IC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	22	24	91,7%	-	-	-	18,1	20,1	90,1%	21,8	23,5	92,7%
		2021	22	24	91,7%	-	-	-	19,4	20,4	95,1%	20,7	21,8	95,0%
		2022	22	23	95,7%	-	-	-	14,5	15,9	91,3%	18,5	19,6	94,7%
		2023	19	19	100,0%	-	-	-	11,0	12,1	90,7%	13,4	14,3	93,3%
		2024	29	29	100,0%	-	-	-	14,0	14,7	95,1%	15,6	16,4	94,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente														
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	198	13,3	14,9	-	-	-	116,4	15,3	7,6	126,0	15,1	8,3
		2021	157	13,7	11,5	-	-	-	101,1	15,1	6,7	115,7	15,1	7,7
		2022	123	14,3	8,6	-	-	-	88,6	15,4	5,7	110,3	15,3	7,2
		2023	109	14,1	7,7	-	-	-	87,9	14,0	6,3	104,0	14,4	7,2
		2024	106	13,5	7,8	-	-	-	72,4	13,4	5,4	97,2	14,3	6,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	76	4,7	16,1	-	-	-	30,3	4,7	6,4	39,5	4,8	8,3
		2021	39	4,7	8,2	-	-	-	26,3	4,4	5,9	36,8	4,6	8,1
		2022	37	5,1	7,3	-	-	-	24,5	4,4	5,5	38,7	4,6	8,4
		2023	31	4,9	6,3	-	-	-	28,0	4,3	6,5	35,0	4,6	7,7
		2024	31	4,7	6,6	-	-	-	20,0	4,2	4,7	30,6	4,4	6,9

Indicatori numerosità - IC00

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla numerosità degli iscritti al CdS (iC00a), il valore risulta pari a 31, uguale a quello dello scorso anno, ma nettamente superiore alla media di area geografica (19,4) e superiore alla tendenza nazionale (28,6).

In aumento il numero degli immatricolati puri (iC00b), degli iscritti regolari (iC00e) e degli immatricolati puri regolari (iC00f), in tutti i casi superiore alla media di area geografica e nazionale.

In leggero aumento il numero dei laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC00g) superiore al valore di area geografica e in linea con quello nazionale.

Gruppo A (Indicatori Didattica - DM 987/2016, allegato E)

Continua a salire il valore dell'indicatore iC01 (% di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'a.s.), pari al 55,7%, nettamente superiore alla media di area geografica e superiore alla media nazionale.

In leggero calo l'indicatore iC02 (% di laureati entro la normale durata del corso), di poco inferiore rispetto alla media di area geografica, e inferiore a quella nazionale e l'indicatore iC02BIS (% di laureati entro un anno oltre la normale durata del corso), pari al 53,3%, in linea con la media di area geografica e inferiore a quella nazionale.

In aumento l'indicatore iC03 (% di iscritti provenienti da altre regioni), che rimane sempre comunque piuttosto basso dato il carattere insulare della regione Sicilia.

In leggero aumento l'indicatore iC05 (rapporto iscritti regolari/docenti-ricercatori), valore pari a quello di media nazionale e leggermente superiore a quello di media geografica.

In aumento gli indicatori relativi all'occupazione dei laureati a un anno dal conseguimento del titolo (iC06, iC06is, iC06ter), superiore alla media di area che nazionale e sostanzialmente in linea con la media nazionale, aumento particolarmente significativo considerato che il CdS in questione è triennale.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Ancora nulli i valori relativi agli indicatori di internazionalizzazione relativamente agli anni 2023 (iC10, iC11) e 2024 (iC12), a zero dal 2020, anno di inizio dell'emergenza Covid-19, ma in netta ripresa a partire dall'A.A. 2024-25.

Nessuno studente iscritto al CdS ha conseguito il titolo di scuola superiore all'estero (indicatore iC12=0).

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)



Prosegue il miglioramento degli indicatori del gruppo E, in particolare iC13 (% di cfu conseguiti al I anno su cfu da conseguire), iC14 (% di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), iC15/iC15bis (% di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 cfu al I anno/almeno 1/3 dei cfu previsti al I anno) e iC16/iC16bis (% di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 cfu al I anno/2/3 di cfu previsti al I anno), tutti superiori alla media di area geografica e nazionale.

In diminuzione l'indicatore iC17 (% immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) che scende al di sotto delle medie di area geografica e nazionale.

In aumento e sopra le medie di area geografica e nazionale l'indicatore iC18 (% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio), pari a 86,2%.

Generalmente in linea con le medie di area geografica e nazionale anche gli indicatori iC19, iC19bis, iC19ter, relativi alle ore di docenza (sul totale della docenza erogata) rispetto alle figure di docente a tempo indeterminato e determinato.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

Per quanto riguarda il presente gruppo, in aumento l'indicatore iC21 (% di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) arrivato al 95%, superiore sia alla media di area geografica che nazionale, ma in leggero aumento anche l'indicatore iC23 (% di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo), pari al 10%, superiore rispetto alla media di area geografica e nazionale.

In aumento anche l'indicatore iC24 (% di abbandoni del CdS dopo N+1 anni), rispetto alla media di area geografica e nazionale.

In leggero miglioramento l'indicatore iC22 (% di immatricolati che si laureano entro la durata del corso), ma ancora inferiore alla media di area geografica e nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità

Per il secondo anno consecutivo, massima la soddisfazione complessiva degli studenti (indicatore iC25) pari al 100%, al di sopra delle medie di area geografica e nazionale.

Stabili gli indicatori iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) e iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza), leggermente superiore alla media di area geografica e sostanzialmente in linea con la media nazionale.

CONCLUSIONI

Punti di Forza:

Ancora in miglioramento gli indicatori del gruppo E relativo al **numero di crediti acquisiti dagli studenti che si iscrivono al II anno**, segno che le azioni intraprese a supporto delle discipline di I anno hanno sortito l'effetto sperato.

Aumenta la **percentuale di occupazione dei laureati** (indicatori iC06, iC06is, iC06ter), nonostante si tratti di un CdS triennale, segno che i cfu di tirocinio introdotti nel cds e le attività di placement e orientamento al lavoro messe in campo, iniziano a dare i primi risultati.

Massimo il **gradimento complessivo** del corso di studi (indicatore iC25) e in aumento **la percentuale di studenti che si iscriverebbe nuovamente al CdS** (indicatore iC18), con valori al di sopra delle medie di area geografica e nazionale.

Punti di stabilità:

Stabile il numero degli iscritti e in aumento il numero degli immatricolati puri (numeri in aumento in entrambi i casi per l'AA. 2025/2026). Si intende proseguire con le massicce attività di orientamento nelle scuole superiori, tra cui seminari, laboratori e attività in campo, organizzate in sinergia con i docenti delle scuole superiori, particolarmente sensibili alle tematiche ambientali.

Stabili anche gli **indicatori relativi al rapporto studenti iscritti/docenti** (iC08 iC27, iC28) e gli indicatori, relativi alle ore di docenza (sul totale della docenza erogata) rispetto alle figure di docente a tempo indeterminato e determinato (iC19, iC19bis, iC19ter).

Punti di debolezza:

Ancora nulli gli indicatori relativi all'**internazionalizzazione**, aspetto che merita particolare attenzione, nonostante le numerose attività intraprese, quali: i) la verifica della conoscenza della lingua inglese, anche per coloro che richiedono il riconoscimento di un livello pre-acquisito; ii) l'incentivazione all'acquisizione del livello B2 di conoscenza della lingua inglese attraverso i contributi, messi a disposizione dal DSBGA; iii) la pubblicizzazione delle sedi Erasmus, anche ad opera dei docenti incoming, con un elenco di discipline da poter inserire nei Learning Agreement. Si segnala altresì l'esiguità del contributo fornito dall'Ateneo per il soggiorno all'estero, che scoraggia molti studenti, e per il quale sarebbe auspicabile un intervento ad hoc a livello centrale.

Si osserva che, **purtroppo, concorrono agli indicatori relativi all'internazionalizzazione solo i cfu conseguiti da studenti in uscita**, mentre **non vengono considerati né quelli degli studenti stranieri in entrata, né le attività dei docenti all'estero nell'ambito del programma Erasmus**.

In calo la **percentuale dei laureati** entro la normale durata del corso (IC02) e dei laureati entro un anno rispetto alla normale durata del corso (IC02bis), mentre aumenta la percentuale di **abbandoni** (indicatore iC24). Si ritiene necessario effettuare una tempestiva ricognizione, al fine di comprendere la causa di tali fenomeni e intraprendere delle azioni mirate, che possano portare da una parte all'aumento dei laureati in corso e dall'altro alla diminuzione degli abbandoni.

Catania, 11.12.2025



Allegato 2 al verbale del 12.12.2025

CALENDARIO ESAMI GENERALI DI LAUREA
A.A. 2024/2025

APPELLO 14 NOVEMBRE 2025

L'appello del 14 novembre 2025 degli Esami Generali per il Corso di Laurea in Scienze Geologiche ed i Corsi di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica e Scienze Geologiche si terrà presso l'aula Est "O. Silvestri" della Sezione di Scienze della Terra, in Corso Italia, 57, con il seguente calendario:

LAUREE MAGISTRALI IN GEOLOGIA E GEOFISICA (LM-74/79) E SCIENZE GEOLOGICHE (LM-74)

Commissione di Laurea

Prof. Andrea Cannata (Presidente)

Proff. Agata Di Stefano, Carmelo Ferlito, Paolo Mazzoleni, Francesco Panzera (Componenti)

Prof. Alfio Marco Borzi (Supplente)

Geologia e Geofisica LM-74/79

Programma

Ore 8:45

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| 1. Carnavò Rachele | 1000006447 LM-74 |
| 2. Virecci Fano Teodoro | 1000066210 LM-74 |
| 3. Zappalà Silvia | 1000007561 LM-79 |
| 4. Zingales Salvatore Riccardo | 1000068778 LM-79 |

Scienze Geologiche (LM-74)

Programma

Ore 9:45

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. Barone Lucia | 1000050324 |
| 2. D'Agate Luca | 1000041661 |
| 3. Latif Anass | 1000051176 |

Ore 10:30 – Proclamazione

LAUREE TRIENNALI IN SCIENZE GEOLOGICHE (L-34)

Commissione di Laurea

Prof. Paolo Mazzoleni (Presidente)

Proff. Carmelo Ferlito, Rosalda Punturo (Componenti)

Prof.ssa Germana Barone (Supplente)

Programma

Ore 10:45

- | | |
|------------------------------|------------|
| 1. Bellino Giorgio | 1000006374 |
| 2. Bimbi Lorenzo Francesco | 1000033009 |
| 3. D'Aquino Francesco | 1000004006 |
| 4. Grasso Antonio Cristian | 1000015819 |
| 5. Meli Andrea Nunzio | 1000049968 |
| 6. Risiglione Salvo Emanuele | 1000046483 |
| 7. Sapienza Michelangelo | 1000049274 |
| 8. Scuderi Luca | 1000045676 |

Ore 12:15 – Proclamazione

Il Presidente della Commissione
Prof. Andrea Cannata



ANDREA
CANNATA
10.11.2025
15:01:07
GMT+01:00