

CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE GEOLOGICHE
VERBALE DELLA SEDUTA DEL 05.03.2026

Il giorno 05.03.2025 alle ore 14:00 si è riunito in presenza presso l'aula A "Sarothorius", sita nel Palazzo Ramondetta (C.so Italia 57-Catania) e in modalità online al link:

e al link

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YTU1OWM3YmEtOTYwNi00OTdjLWFjZDIrY2NIYTexNWE3Y2Zk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22baefc8b-3c8b-4382-9126-e8b6fef46ce6%22%2c%22Oid%22%3a%223d6ad544-6f19-4d77-b38e-386ff5a6d16%22%7d,

il Consiglio di Laurea Triennale in Scienze Geologiche (L-34), giusta convocazione del 02.03.2026, in seduta congiunta con il Consiglio di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica (interclasse LM74/79).

Sono presenti i seguenti componenti del consiglio:

		Ruolo	Presente	Assente giustificato	Assente
1	Barone Germana	PO		X	
2	Barreca Giovanni	PA			X
3	Belfiore Cristina Maria	PA	X		
4	Bruno Elena	PA	X		
5	Caggiani Maria Cristina	RTD	X		
6	Cannata Andrea	PO	X		
7	Carnemolla Francesco	RTD			X
8	Catalano Stefano	PO	X		
9	Cirrincione Rosolino	PO	X		
10	Coco Armando	PA			X
11	De Guidi Giorgio	PA		X	
12	Di Stefano Agata	PO	X		
13	Distefano Giovanni	RTI			X
14	Distefano Salvatore	RTD	X		
15	Fazio Eugenio	PA	X		
16	Ferlito Carmelo	PA			X
17	Fiannacca Patrizia	PA		X	
18	Imposa Sebastiano	PA		X	
19	Lanzafame Gabriele	PA			X
20	Lombardo Giuseppe Marc.	PA			X
21	Maniscalco Rosanna	PA	X		
22	Mazzoleni Paolo	PO	X		
23	Mineo Simone	PA	X		
24	Monaco Carmelo	PO			X
25	Ortolano Gaetano	PA			X
26	Pappalardo Giovanna	PA	X		
27	Panzerà Francesco	RTD	X		
28	Punturo Rosalda	PA	X		
29	Rosso Antonietta	PO	X		
30	Sciuto Francesco	PA	X		
31	Viccaro Marco	PO		X	
32	Vigo Francesca Maria	PA		X	
33	D'Amico Sebastiano	ST	X		
34	Di Mauro Federico	ST	X		
35	Lombardo Irene	ST	X		
36	Musumeci Arianna	ST	X		
37	Vicari Jacopo Giuseppe	ST	X		

Presente la referente del personale tecnico-amministrativo in seno al Corso di Studio Dott.ssa Cristina Ursino.

Presiede l'adunanza la Prof.ssa Agata Di Stefano, Presidente del Corso di Laurea, e svolge le funzioni di Segretario il Prof. Andrea Cannata.



La presidente, rilevato che il Consiglio in epigrafe è stato regolarmente convocato con invito via e-mail in data 02/03/2026, tempestivamente diramato a tutti i componenti, considerato che il numero legale risulta pari a 20 [(37 componenti meno 6 assenti giustificati) x 0.5 + 1], constatato che sono presenti n. 22 componenti, sicché il Consiglio stesso può validamente deliberare, dichiara aperta l'adunanza.

L'ordine del giorno è seguente:

1. Comunicazioni;
2. Richiesta nomina cultore: Geofisica Applicata
3. Analisi schede OPIS AA 2024/25
4. Istanze studenti
5. Osservazioni studenti

1. Comunicazioni

a) Attività Orientamento:

La Presidente dà la parola alla Prof.ssa Rosalda Punturo, Delegata area GEO del Dipartimento per l'Orientamento. La Prof.ssa Punturo informa il Consiglio che l'Ateneo organizzerà il Salone dell'Orientamento 2026, che si terrà dal 14 al 17 aprile 2026 presso il CUS della Cittadella Universitaria. L'iniziativa è finalizzata a presentare l'offerta formativa dell'Università di Catania, i servizi agli studenti, le opportunità di mobilità internazionale, placement e collaborazione con il mondo del lavoro. Rispetto alle edizioni precedenti, particolare attenzione sarà rivolta anche agli studenti dell'ultimo anno delle lauree triennali e agli studenti delle lauree magistrali, con l'obiettivo di illustrare le opportunità di prosecuzione degli studi (lauree magistrali, dottorati, master) e le attività di ricerca e trasferimento tecnologico. È stata richiesta la collaborazione dei Dipartimenti per:

- la diffusione dell'iniziativa e il coinvolgimento delle aziende partner;
- la partecipazione di docenti e referenti per l'orientamento durante l'evento;
- l'aggiornamento dei pieghevoli informativi dipartimentali, includendo anche dottorati, master e scuole di specializzazione afferenti alla struttura. Seguiranno ulteriori comunicazioni organizzative da parte dell'Ateneo.

b) Andamento delle iscrizioni ai corsi di area geologica (dati CollGEO e MUR):

La Presidente informa il Consiglio che, nell'ambito della riunione del Collegio Nazionale dei Presidenti dei Corsi di Studio in Geologia (CollGEO) del 20 gennaio 2026, sono stati presentati e discussi i dati relativi all'andamento delle iscrizioni ai corsi di laurea dell'area geologica a livello nazionale. Dai dati emerge che, dopo diversi anni caratterizzati da una progressiva diminuzione delle immatricolazioni, nell'ultimo anno si osserva una lieve ripresa delle iscrizioni. In particolare, si registra un moderato aumento degli immatricolati nei corsi di laurea triennale della classe L-34, nonché segnali di crescita nelle lauree magistrali LM-74 e LM-79. È stato inoltre evidenziato un incremento degli iscritti nei corsi di studio erogati in lingua inglese e nei corsi magistrali interclasse.

c) Tutorati:

La Presidente comunica che a breve inizierà il tutorato per l'insegnamento di Chimica e che verranno emessi i bandi per gli insegnamenti del secondo semestre. Anche per il tutorato di Matematica, che in prima battuta ha avuto il bando andato a vuoto, si prevede la re-emissione del bando con possibile inizio del tutorato a metà aprile.

Non essendoci altre comunicazioni si procede alla disamina dei punti all'OdG.

2. Richiesta nomina cultore: Geofisica Applicata

La presidente porta in approvazione la richiesta di nomina del Dott. Gabriele Morreale, quale di Cultore della Materia per l'insegnamento di "Geofisica Applicata" (SSD GEOS-04/B). La proposta di nomina è stata avanzata dal Prof. Sebastiano Imposa, docente titolare dell'insegnamento. Si fa presente che il Dott. Gabriele Imposa è in possesso dei requisiti stabiliti dalle delibere del Consiglio di Dipartimento del 11/02/2015 e del

13/03/2018, che prevedono il possesso del titolo di Dottore di Ricerca e di almeno due pubblicazioni scientifiche su riviste indicizzate negli ultimi tre anni, su tematiche inerenti al settore (**Allegato 1**).

Il Consiglio di CdS unanime approva.

3. Analisi OPIS AA 2024/25

La Presidente introduce il punto relativo all'analisi delle rilevazioni OPIS a.a. 2024/2025, il cui documento di sintesi, redatto dal Gruppo di Gestione AQ e inviato per tempo a tutti i membri del Consiglio, è allegato al presente verbale (Allegato 2). In tutte le rilevazioni viene garantito, sia agli studenti che ai docenti, l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

In coerenza con le indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo, il Consiglio ha esaminato in forma disaggregata le singole attività formative, individuando per ciascun insegnamento la domanda con il punteggio più basso e definendo eventuali azioni di miglioramento.

Il Consiglio stabilisce di adottare il seguente criterio per l'individuazione delle attività formative che richiedono azioni correttive:

- numero di schede ≥ 5
- punteggio medio ≤ 3.6

Si fa presente che i docenti titolari di insegnamenti con criticità non hanno al momento inviato alcuna indicazione in merito alle possibili azioni correttive/migliorative. Sarà pertanto inviata loro una email, con cui si richiederà di inviare tali informazioni a stretto giro; tali informazioni verranno esaminate nel corso di una nuova riunione del GGAQ del CdS, che provvederà a monitorare l'effettiva messa in opera di tali azioni e la loro efficacia.

La presidente, proiettata la relazione, apre la discussione. Dopo una serie di interventi con richieste di chiarimenti, la presidente mette in votazione il documento.

Il Consiglio approva all'unanimità.

4. Istanze studenti

Delibera non obsolescenza crediti carriera Emiliano Pavone matr. n. X83000224 (Prot. n. 99187 del 10.02.26) ratifica (Allegati 3a/3b)

Il Consiglio di CdS approva a ratifica.

8. Osservazioni studenti

Non ci sono osservazioni da parte degli studenti.

Non essendovi altro su cui discutere e deliberare, alle ore 12:45 la seduta viene tolta. Del ché si redige il presente verbale che viene letto ed approvato seduta stante.

Catania, 05.03.2026

La Presidente
Prof.ssa Agata Di Stefano

Il Segretario
Prof. Andrea Cannata



Allegato 1 al verbale CdS L-34 del 05.03.2026

Catania, 05.03.2026

Al Presidente del Corso di Laurea
Triennale in Scienze Geologiche L-34
Prof.ssa Agata Di Stefano

e p.c. Al Responsabile dell'Ufficio Didattica e
Servizi agli Studenti

PROPOSTA NOMINA CULTORE

Il sottoscritto Prof. Sebastiano Imposa, titolare dell'insegnamento: "Geofisica Applicata", SSD GEOS-04/B per l'A.A. 2025-2026, presso il Corso di laurea in Scienze Geologiche L-34 propone per la nomina di cultore per il suddetto insegnamento il dott. Gabriele Morreale, Codice fiscale: MRRGRL95R10B429H, in possesso dei requisiti previsti dall'art.21 comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo ed in possesso di almeno uno tra i seguenti requisiti previsti dalle delibere del Consiglio di Dipartimento (verbali: del 11/02/2015 e del 13/03/2018) e strettamente pertinenti al settore scientifico-disciplinare di riferimento:

☐ **Laurea magistrale, conseguita da almeno tre anni, o titolo equivalente in Scienze Geofisiche LM-79** conseguita in data 30/04/2020 presso Università degli Studi di Catania;

☐ **Dottorato di Ricerca (conseguito o dottorando al terzo anno di corso) in Scienze della Terra e dell'Ambiente** ciclo XXXVII conseguita in data 17/02/2026 presso Università degli Studi di Catania;

☐ **Diploma di Master di II livello in:**

☐ **Assegno di ricerca in:** "Caratterizzazione dinamica sperimentale di edifici di proprietà dell'Università degli Studi di Catania" SSD GEOS-04/B "Geofisica Applicata";

☐ **Ricercatore presso Enti di Ricerca pubblici, previo nulla-osta dell'Ente di appartenenza:**

Autore di una monografia o di due pubblicazioni scientifiche, su riviste accreditate o atti di Società scientifiche, negli ultimi 5 anni: titoli monografie o pubblicazioni:

- 1) Morreale, G., Grassi, S., Araque-Pérez, C. J., Teixidó, T., & Imposa, S. (2025). High-Resolution GPR Surveys to Investigate the Internal Structure of Pillars Inside the Cathedral of San Giorgio in Ragusa Ibla (Sicily, Italy). *Remote Sensing*, 17(22), 3710.
- 2) Morreale, G., Grassi, S., Araque-Pérez, C. J., Gilotti, A., Lanteri, R., Storaci, E., ... & Imposa, S. (2025). Integration of Geophysical Methods to Obtain a Geoarchaeological Model of the Santa Lucia di Mendola Site (Southeastern Sicily—Italy). *Applied Sciences*, 15(22), 12335.
- 3) Grassi, S., Imposa, S., & Morreale, G. (2025). Passive Seismic Surveys for a Simplified Experimental Dynamic Characterization of the Messina Bell Tower (Sicily, Italy). *Applied Sciences*, 15(9), 4973.
- 4) Barreca, G., Pepe, F., Sulli, A., Morreale, G., Gambino, S., Morticelli, M. G., ... & Imposa, S. (2025). Deformed archaeological remains at Lilybaeum in Western Sicily (southern Italy): possible ground signatures of a missed large earthquake. *Natural Hazards*, 121(3), 3099-3122.
- 5) Imposa, S., Grassi, S., Morreale, G., Pirrotta, C., Cavalier, L., Gilotti, A., ... & Calio, L. M. (2024). New discovery of an ancient building in Agrigento (Valley of Temples, Agrigento, Italy) through the integration of geophysical surveys. *Journal of Archaeological Science: Reports*, 53, 104368.
- 6) Grassi, S., Morreale, G., Lanteri, R., Gilotti, A., Latino, F., Di Raimondo, S., & Imposa, S. (2023). Integration of Geophysical Survey Data for the Identification of New Archaeological Remains in the Subsoil of the Akrai Greek Site (Sicily, Italy). *Heritage*, 6(2), 979-992.
- 7) Imposa, G., Grassi, S., Barontini, A., Morreale, G., Russo, S., Lourenço, P. B., & Imposa, S. (2023). Extended tomograph surveys for a full experimental characterisation of the San Giorgio Cathedral in Ragusa (Italy). *Sensors*, 23(2), 889.
- 8) Grassi, S., Barbano, M. S., Pirrotta, C., Morreale, G., & Imposa, S. (2022). Seismic Soil-Structure Interaction of Three Historical Buildings at the University of Catania (Sicily, Italy). *Heritage*, 5(4), 3562-3587.
- 9) Patti, G., Grassi, S., Morreale, G., Corrao, M., & Imposa, S. (2021). Geophysical surveys integrated with rainfall data analysis for the study of soil piping phenomena occurred in a densely urbanized area in eastern Sicily. *Natural Hazards*, 108(3), 2467-2492.

☐ **Esperto linguistico o informatico certificato:**

Il Sottoscritto Prof. Sebastiano Imposa è consapevole che la nomina ha una durata di 4 anni ed è rinnovabile per una sola volta consecutiva, previo accertamento della presenza di titoli che attestino la continuità del possesso dei requisiti prescritti.

Il Sottoscritto Prof. Sebastiano Imposa dichiara, altresì, che il dott. Gabriele Morreale non intrattiene rapporti di collaborazione di qualunque natura con enti o istituzioni di carattere extra-universitario che forniscano servizi di preparazione o assistenza per gli studi universitari.

Firma



SEBASTIANO
IMPOSA
05.03.2026
08:02:19
GMT+00:00



Allegato 2 al verbale CdS L-34 del 05.03.2026

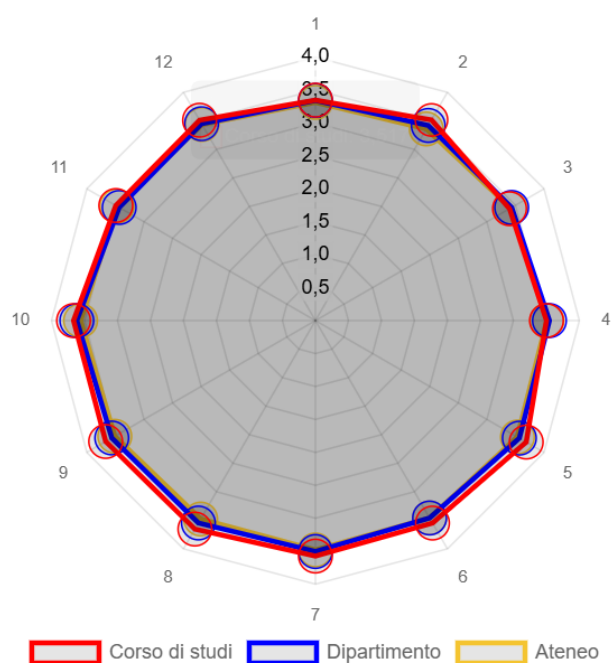
Analisi dei dati OPIS A.A. 2024-25

Laurea Triennale in Scienze Geologiche (L-34)

Il Gruppo di Gestione e Assicurazione della Qualità del CdS L-34 ha condotto l'analisi delle schede di valutazione degli insegnamenti erogati nella laurea triennale in Scienze Geologiche (classe L-34). Sono disponibili 569 schede di valutazione da parte degli studenti frequentanti e 42 da parte degli studenti non frequentanti. Si sottolinea quindi come le valutazioni da parte degli studenti non frequentanti costituiscano meno del 7% delle valutazioni complessive. Gli insegnamenti a docente singolo o in co-docenza che hanno valutazioni consultabili (≥ 5 schede) e che sono stati dunque presi in esame, sono 36 su un totale di 45 insegnamenti.

Vista l'esiguità delle valutazioni degli studenti non frequentanti, l'analisi è stata condotta solo sulle schede degli studenti frequentanti.

L'analisi ha messo in evidenza che le valutazioni complessive per l'intero corso di studio, da parte degli studenti frequentanti (schede 1), sono praticamente in linea o di poco più elevate rispetto alla media del Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali e di Ateneo.



- 1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- 2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- 3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- 4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- 5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- 6 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
- 7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- 8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia? (Altrimenti indicare "Non previste")
- 9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato nella pagina web dell'offerta formativa d'ateneo?
- 10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- 11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
- 12 - E' complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?

Si rilevano poco meno del 2% di valutazioni “decisamente no”, poco meno del 5 % di valutazioni “più sì che no”, circa il 30% di valutazioni “più sì che no” e oltre il 60% di valutazioni “decisamente sì”.

Le risposte maggiormente critiche riguardano la domanda 3 (punteggio medio pari a 3.4) mentre le rimanenti presentano valori maggiori di 3.5. La media delle 12 valutazioni risulta pari a 3.76, confermando la preponderanza delle valutazioni “Decisamente sì” e “Più sì che no”.

In particolare, risultano molto positivi gli aspetti legati alla qualità del corpo docente anche in merito al corretto dosaggio del carico didattico (domande 2, 6 e 7) con valori medi pari a circa 3.9. Molto positiva anche la valutazione in relazione alla disponibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (domanda 10) pari a circa 3.8, indicatore di un soddisfacente e proficuo rapporto docente-studente.



Altro punto di forza l'organizzazione complessiva della didattica (domanda 12), il rispetto degli orari (domanda 5), la coerenza con il syllabus (domanda 9) e l'utilità delle attività integrative (domanda 8) che complessivamente raggiungono un punteggio medio pari a 3.7.

I punteggi meno lusinghieri si riscontrano alla domanda 3 (qualità del materiale didattico), che è risultato pari a 3.29, seguita dalle domande 1 (conoscenze preliminari) e 4 (chiara definizione delle modalità di esame, che risultano in media pari a circa 3.6.

L'analisi delle valutazioni riportate dai singoli insegnamenti/docenti, ha rivelato le medie riportate nella Tabella 1.

INSEGNAMENTO DOCENTE		n. schede	punteggio finale
1	72600 - MATERIALI LAPIDEI NAT. ED ARTIF. CON LAB. P. MAZZOLENI	11	3,47
2	1003114 - GEOLOGIA STRUTTURALE C. MONACO	18	3,50
3	9794106 - APPLICAZ. INFORM. ALLE SC. DELLA TERRA G. ORTOLANO	16	3,53
4	1015586 - GEOFISICA APPLICATA S. IMPOSA	19	3,54
5	9798760 - FISICA CON LABORATORIO ELENA BRUNO	15	3,57
6	72600 - MATERIALI LAPIDEI NAT. ED ARTIF. CON LAB. G. BARONE	11	3,62
7	1003152 - FISICA TERRESTRE CON LABORATORIO G. DISTEFANO	15	3,62
8	1014210 - STRATIGRAFIA MICROPAL. A. DI STEFANO	5	3,66
9	1003127 - RILEVAMENTO GEOLOGICO G. BARRECA	22	3,69
10	1003127 - RILEVAMENTO GEOLOGICO C. MONACO	22	3,69
11	1014210 - STRATIGRAFIA MICROPAL. R. MANISCALCO	5	3,71
12	1004206 - ULTERIORI CONOSC. LING. LINGUA INGLESE C. VILLOVICH	14	3,73
13	1000500 - VULCANOLOGIA CON RILEVAMENTO C. FERLITO	22	3,73
14	9796728 - GEOLOGIA STRAT. CON LAB. laboratorio F. SCIUTO	17	3,74
15	72416 - GEOCHIMICA MARCO VICCARO	8	3,74
16	1003074 - GEOLOGIA CON LABORATORIO S. CATALANO	10	3,77
17	72598 - PETROGRAFIA CON LABORATORIO laboratorio E. FAZIO	12	3,78
18	9796731 - PALEONTOLOGIA CON LAB. laboratorio E. DI MARTINO	20	3,79
19	9796731 - PALEONTOLOGIA CON LAB. frontale E. DI MARTINO	20	3,79
20	1011025 - GEOLOGIA APPLICATA G. PAPPALARDO	18	3,80
21	1011025 - GEOLOGIA APPLICATA S. MINEO	18	3,80
22	1014666 - LINGUA INGLESE C. VILLOVICH	18	3,82
23	9796728 - GEOLOGIA STRAT. CON LAB. frontale A. DI STEFANO	17	3,82
24	1003774 - MINERALOGIA E COST. ROCCE CON LAB. laboratorio E. FAZIO	12	3,82
25	1003152 - FISICA TERRESTRE CON LABORATORIO A. CANNATA	14	3,83
26	9798759 - MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA A. COCO	12	3,83
27	1003774 - MINERALOGIA E COST. ROCCE CON LAB. frontale R. PUNTURO	15	3,85
28	72388 - GEOMORFOLOGIA G. PAPPALARDO	20	3,86
29	72388 - GEOMORFOLOGIA S. MINEO	20	3,87
30	1003774 - MINERALOGIA E COST. ROCCE CON LAB. laboratorio R. PUNTURO	14	3,88
31	9798758 - CHIMICA GENERALE ED INORGANICA R. PURRELLO	17	3,88
32	72598 - PETROGRAFIA CON LABORATORIO frontale R. CIRRICIONE	14	3,90
33	72598 - PETROGRAFIA CON LABORATORIO laboratorio P. FIANNACCA	14	3,91
34	1011038 - GEOLOGIA FISICA F. CARNEMOLLA	19	3,93
35	1011038 - GEOLOGIA FISICA S. CATALANO	19	3,93
36	1011038 - GEOLOGIA FISICA G. DE GUIDI	19	3,95
punteggio "soglia" ≥ 3,80		media	3,76

Tab. 1 – Punteggi medi, calcolati sui 12 quesiti, riportati dai singoli insegnamenti/docenti

La tabella mostra il punteggio medio per i 12 quesiti, riportato dai singoli insegnamenti/docenti, in ordine decrescente. La media delle valutazioni risulta pari a 3.76.

E' doveroso sottolineare che il livello di valutazione medio è decisamente alto; per tale ragione, il punteggio-soglia, che separa gli insegnamenti con criticità minime o nulle dagli insegnamenti con criticità, è decisamente alto (≥ 3.8), segno che l'attento monitoraggio e le azioni correttive adottate negli ultimi anni, stanno dando buoni risultati.

La Tabella 2 riporta, per ciascun insegnamento/docente, la domanda che ha ottenuto il punteggio più basso, il relativo punteggio e l'eventuale azione di miglioramento identificata dal GGAQ e approvata in seno al Consiglio di CdS. Visti i punteggi medi riportati, viene stabilito che non sussistono criticità nel caso di punteggio **uguale o superiore a 3.6**, anche se tutti i docenti sono comunque invitati ad attuare azioni migliorative per ottenere punteggi sempre più alti.

E' importante sottolineare che quasi tutte le discipline che hanno riportato i punteggi più bassi hanno criticità multiple e nello specifico (vengono segnalati gli insegnamenti con almeno 3 criticità oltre quella principale):

1. GEOLOGIA STRUTTURALE (C. MONACO): criticità principale nel quesito 3, relativo alla qualità del materiale didattico. Altre criticità nei quesiti 7, 6, 12, 1, 2, 4, 11.
2. MATERIALI LAPIDEI NAT. ED ARTIF. CON LAB. (P. MAZZOLENI/G. BARONE): criticità principale nei quesiti 3 e 4, relativi alla qualità del materiale didattico e alla spiegazione della modalità di esame. Altre criticità in quasi tutti i rimanenti quesiti.
3. APPLICAZIONI INFORMATICHE ALLE SC. DELLA TERRA (G. ORTOLANO): criticità principale nel quesito 3 relativo alla qualità del materiale didattico. Altre criticità nei quesiti 4, 6, 12, 1, 7, 10, 5, 9, 11.
4. GEOFISICA APPLICATA (S. IMPOSA): criticità principale nel quesito 3, relativo alla qualità del materiale didattico. Altre criticità nei quesiti 4, 2, 4, 1, 6.
5. FISICA TERRESTRE CON LABORATORIO (G. DISTEFANO): criticità principale nel quesito 3, relativo alla qualità del materiale didattico. Altre criticità nei quesiti 4, 7, 8, 3, 6.
6. RILEVAMENTO GEOLOGICO (C. MONACO/G. BARRECA): criticità principale nel quesito 1, relativo alle conoscenze preliminari. Altre criticità nei quesiti 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 11.
7. FISICA CON LABORATORIO (E. BRUNO): criticità principale nel quesito 6 relativo capacità da parte del docente di suscitare interesse verso la disciplina. Altre criticità nei quesiti 11, 3, 7, 12.
8. VULCANOLOGIA CON RILEVAMENTO (C. FERLITO): criticità principale nel quesito 6, relativo capacità da parte del docente di suscitare interesse verso la disciplina. Altre criticità nei quesiti 11, 3, 7, 12.

Ai docenti di tali insegnamenti si suggerisce caldamente di effettuare un'attenta analisi delle criticità sollevate dagli studenti e proporre per iscritto in tempi rapidi, azioni correttive e di miglioramento, da inviare al GGAQ che garantirà supporto, ove richiesto.

Il GGAQ monitorerà l'attuazione delle azioni proposte e ne verificherà l'efficacia attraverso le successive rilevazioni OPIS e il confronto periodico con docenti e studenti, nell'ottica del miglioramento continuo della qualità della didattica del Corso di Studio.



	INSEGNAMENTO - DOCENTE	criticità princip.	punteggio	AZIONE DI MIGLIORAMENTO	Altre criticità (almeno 2 risposte "N" e/o "NS")										
					7	6	12	1	2	4	11				
1	1003114 - GEOLOGIA STRUTTURALE - C. MONACO	3	3,11	migliorare la qualità del materiale didattico fornito	7	6	12	1	2	4	11				
2	1015586 - GEOFISICA APPLICATA - S. IMPOSA	3	3,21	migliorare la qualità del materiale didattico fornito	7	2	4	1	6						
3	72600 - MATERIALI LAPIDEI NAT. ED ARTIF. CON LAB. - P. MAZZOLENI	6	3,27	trovare il modo di suscitare maggior interesse verso la disciplina	12	3	2	4	5	7	11	10			
4	9798760 - FISICA CON LABORATORIO - ELENA BRUNO	6	3,27	trovare il modo di suscitare maggior interesse verso la disciplina	11	3	7	12							
5	1000500 - VULCANOLOGIA CON RILEVAMENTO - C. FERLITO	3	3,29	migliorare la qualità del materiale didattico fornito	4	11	2								
6	9794106 - APPLICAZ. INFORM. ALLE SC. DELLA TERRA - G. ORTOLANO	3	3,30	migliorare la qualità del materiale didattico fornito	4	6	12	1	7	10	5	9	11		
7	1014210 - STRATIGRAFIA MICROPAL. - A. DI STEFANO	11	3,30	sincerarsi che gli studenti abbiano compreso i contenuti dell'insegnamento scelto											
8	1014210 - STRATIGRAFIA MICROPAL. - R. MANISCALCO	11	3,30	sincerarsi che gli studenti abbiano compreso i contenuti dell'insegnamento scelto											
9	72600 - MATERIALI LAPIDEI NAT. ED ARTIF. CON LAB. - G. BARONE	4	3,36	sincerarsi che tutti gli studenti abbiano compreso le modalità di svolgimento dell'esame	3	12	1	6	7	8	9	10			
10	9796731 - PALEONTOLOGIA CON LAB. laboratorio - E. DI MARTINO	11	3,38	trovare il modo di rendere più accattivante la disciplina	2										
11	1003152 - FISICA TERRESTRE CON LABORATORIO - G. DISTEFANO	1	3,43	valutare preliminarmente il livello di conoscenza di base degli studenti	4	7	8	3	6						
12	9796731 - PALEONTOLOGIA CON LAB. frontale - E. DI MARTINO	11	3,43	trovare il modo di rendere più accattivante la disciplina	2										
13	1003074 - GEOLOGIA CON LABORATORIO - S. CATALANO	3	3,48	migliorare la qualità del materiale didattico fornito	8										
14	72416 - GEOCHIMICA - MARCO VICCARO	2	3,56	calibrare meglio il carico didattico	3										
15	1003127 - RILEVAMENTO GEOLOGICO - C. MONACO	3	3,58	migliorare la qualità del materiale didattico fornito	4	6	10	11							
16	1003127 - RILEVAMENTO GEOLOGICO - G. BARRECA	4	3,59	sincerarsi che tutti gli studenti abbiano compreso le modalità di svolgimento dell'esame	1	2	7	10	3	11					
17	101025 - GEOLOGIA APPLICATA - S. MINEO	1	3,59	valutare preliminarmente il livello di conoscenza di base degli studenti	1										
18	1004206 - ULTERIORI CONOSC. LING. LINGUA INGLESE - C. VILLOVICH	1	3,61	Nessuna criticità significativa; si prevede il mantenimento dell'attuale impostazione didattica con monitoraggio nelle successive rilevazioni.	4										
19	9796728 - GEOLOGIA STRAT. CON LAB. laboratorio - F. SCIUTO	1	3,62	Nessuna criticità significativa; si prevede il mantenimento dell'attuale impostazione didattica con monitoraggio nelle successive rilevazioni.	4	3									
20	9798758 - CHIMICA GENERALE ED INORGANICA - R. PIRELLO	1	3,62	Nessuna criticità significativa; si prevede il mantenimento dell'attuale impostazione didattica con monitoraggio nelle successive rilevazioni.	1										
21	9798759 - MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA - A. COCO	1	3,63	Nessuna criticità significativa; si prevede il mantenimento dell'attuale impostazione didattica con monitoraggio nelle successive rilevazioni.	1	6									
22	72598 - PETROGRAFIA CON LABORATORIO laboratorio - E. FAZIO	12	3,64	Nessuna criticità significativa; si prevede il mantenimento dell'attuale impostazione didattica con monitoraggio nelle successive rilevazioni.	4	7									
23	101025 - GEOLOGIA APPLICATA - G. PAPPALARDO	3	3,64	Nessuna criticità significativa; si prevede il mantenimento dell'attuale impostazione didattica con monitoraggio nelle successive rilevazioni.	1	2									
24	1003152 - FISICA TERRESTRE CON LABORATORIO - A. CANNATA	1	3,65	Nessuna criticità significativa; si prevede il mantenimento dell'attuale impostazione didattica con monitoraggio nelle successive rilevazioni.	1	2									
25	1011038 - GEOLOGIA FISICA - F. CARNEMOLLA	1	3,68	Nessuna criticità significativa; si prevede il mantenimento dell'attuale impostazione didattica con monitoraggio nelle successive rilevazioni.											
26	72598 - PETROGRAFIA CON LABORATORIO frontale - R. CIRINCIONE	3	3,69	Nessuna criticità significativa; si prevede il mantenimento dell'attuale impostazione didattica con monitoraggio nelle successive rilevazioni.	3										
27	9796728 - GEOLOGIA STRAT. CON LAB. frontale - A. DI STEFANO	1	3,71	Nessuna criticità significativa; si prevede il mantenimento dell'attuale impostazione didattica con monitoraggio nelle successive rilevazioni.	4										
28	1014666 - LINGUA INGLESE - C. VILLOVICH	1	3,72	Nessuna criticità significativa; si prevede il mantenimento dell'attuale impostazione didattica con monitoraggio nelle successive rilevazioni.											
29	1003774 - MINERALOGIA E COST. ROCCE CON LAB. laboratorio - E. FAZIO	1	3,73	Nessuna criticità significativa; si prevede il mantenimento dell'attuale impostazione didattica con monitoraggio nelle successive rilevazioni.											
30	1003774 - MINERALOGIA E COST. ROCCE CON LAB. laboratorio - R. PUNTURO	1	3,73	Nessuna criticità significativa; si prevede il mantenimento dell'attuale impostazione didattica con monitoraggio nelle successive rilevazioni.	3										
31	1011038 - GEOLOGIA FISICA - S. CATALANO	1	3,75	Nessuna criticità significativa; si prevede il mantenimento dell'attuale impostazione didattica con monitoraggio nelle successive rilevazioni.											
32	72388 - GEOMORFOLOGIA - G. PAPPALARDO	3	3,76	Nessuna criticità significativa; si prevede il mantenimento dell'attuale impostazione didattica con monitoraggio nelle successive rilevazioni.	1										
33	72598 - PETROGRAFIA CON LABORATORIO laboratorio - P. FIANNACCA	3	3,76	Nessuna criticità significativa; si prevede il mantenimento dell'attuale impostazione didattica con monitoraggio nelle successive rilevazioni.											
34	1011038 - GEOLOGIA FISICA - G. DE GUIDI	1	3,76	Nessuna criticità significativa; si prevede il mantenimento dell'attuale impostazione didattica con monitoraggio nelle successive rilevazioni.											
35	1003774 - MINERALOGIA E COST. ROCCE CON LAB. frontale - R. PUNTURO	11	3,77	Nessuna criticità significativa; si prevede il mantenimento dell'attuale impostazione didattica con monitoraggio nelle successive rilevazioni.											
36	72388 - GEOMORFOLOGIA - S. MINEO	4	3,78	Nessuna criticità significativa; si prevede il mantenimento dell'attuale impostazione didattica con monitoraggio nelle successive rilevazioni.											
punteggio "soglia" ≥ 3,60		media	3,55												

Tab. 2 – Punteggi riportati sulla domanda “critica” e azione di miglioramento proposta dal GGAQ; altri quesiti con criticità



Considerazioni conclusive:

- le valutazioni rilasciate dagli studenti per gli insegnamenti erogati nel CdS L-34 sono decisamente positive, con media pari a 3.7;
- la media dei punteggi riportati dagli insegnamenti nel quesito “peggiore” è pari a 3.55, anche in questo caso, piuttosto elevata;
- in generale, gli insegnamenti che hanno riportato valutazioni complessive inferiori alla media, hanno ottenuto punteggi bassi su almeno un quesito e mostrano criticità plurime.

Il GGAQ si riunirà nuovamente a breve per valutare e approvare le azioni correttive/migliorative proposte dai docenti i cui insegnamenti presentano criticità, oggetto di successivi monitoraggi.

Catania, 05 Marzo, 2026

Il GGAQ del CdS L-34

Agata Di Stefano (presidente del CdS)

Cristina Ursino (rappresentante del PTA)

Cristina Maria Belfiore (rappresentante dei Docenti)

Francesco Panzara (rappresentante dei Docenti)

Arianna Musumeci (rappresentante degli Studenti)

Jacopo G. Vicari (rappresentante degli Studenti)



Allegato 3a al verbale CdS L-34 del 05.03.2026

Al Presidente del CCL

in

Università degli Studi

CATANIA

Oggetto: verifica obsolescenza crediti.

Il sottoscritto **PAVONE EMILIANO** matr. N. **X83000224**

nato a **CATANIA** il **12/01/1992** iscritto, per l'anno accademico
..... **2024** al **2025** del corso di laurea in **L-34 SCIENZE GEOLOGICHE**

al fine di ottenere l'ammissione alla prova finale, essendo iscritto dal doppio degli anni + uno
(come espresso dell'art. 22 comma 3 del Regolamento Didattico d'Ateneo)

chiede

la verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni durante la propria carriera universitaria.

Cordiali saluti.

Catania, **04/02/2026**

Firma

Emiliano Pavone

Si allega copia della carriera scolastica.



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI

Corso di Laurea in Scienze Geologiche (L-34)

Presidente: Prof.ssa Agata Di Stefano

verbale della seduta del Consiglio del Corso di Laurea del 05.03.2026

Allegato 3b al verbale CdS L-34 del 05.03.2026

Catania, 10.02.2026

Area della Didattica
Ufficio Carriere Studenti
Settore Scientifico
SEDE

Oggetto: delibera non obsolescenza crediti carriera Emiliano Pavone matr. n. X83000224

Per gli adempimenti degli uffici, si comunica che il Consiglio di Corso di Laurea in Scienze Geologiche nella seduta del 23.02.2016 ha unanime stabilito i criteri di valutazione della obsolescenza dei crediti formativi maturati da più di 7 anni, sulla base dei quali si può dichiarare la **non** obsolescenza dei crediti formativi maturati dallo studente Emiliano Pavone (X83/00224) e che pertanto può portare a completamento i propri studi.

Dato il carattere di urgenza la delibera può essere immediatamente esecutiva e sarà ratificata nella prossima seduta del Consiglio.

Cordiali saluti

Il Presidente
(Prof.ssa Agata Di Stefano)



Agata Di
Stefano
10.02.2026
18:28:59
GMT+02:00