



CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE GEOLOGICHE
VERBALE DELLA SEDUTA DEL 04.12.2024

Il giorno 04.12.2024 alle ore 12:15 si è riunito presso l'aula C "Ogniben", sita nel Palazzo Ramondetta (C.so Italia 57-Catania), il Consiglio di Laurea Triennale in Scienze Geologiche (L-34), giusta convocazione del 28.11.2024, in seduta congiunta con il Consiglio di Laurea Magistrale in Geologia e Geofisica (interclasse LM74-LM79).
Sono presenti i seguenti componenti del consiglio:

	Ruolo	Presente	Assente giustificato	Assente
Barreca Giovanni	RTD			X
Barone Germana	PO		X	
Belfiore Cristina Maria	PA	X		
Bruno Elena	PA		X	
Carnemolla Francesco	RTD	X		
Cannata Andrea	PO	X		
Catalano Stefano	PO		X	
Cirrincione Rosolino	PO		X	
Coco Armando	PA		X	
De Guidi Giorgio	PA		X	
Di Martino Emanuela	RTD	X		
Di Stefano Agata	PO	X		
Distefano Giovanni	RTI		X	
Fazio Eugenio	PA		X	
Ferlito Carmelo	PA	X		
Fiannacca Patrizia	PA		X	
Imposa Sebastiano	PA	X		
Maniscalco Rosanna	PA	X		
Mazzoleni Paolo	PO		X	
Monaco Carmelo	PO			X
Mineo Simone	RTD	X		
Ortolano Gaetano	PA			X
Pappalardo Giovanna	PA	X		
Punturo Rosalda	PA		X	
Purrello Roberto	PO		X	
Rosso Antonietta	PO	X		
Sanfilippo Rossana	PA	X		
Sciuto Francesco	PA		X	
Viccaro Marco	PO	X		
Villovich Cristina	DC			X
Calanna Giovanni	ST	X		
Di Blasi Giorgio	ST			X
Migliaccio Emanuele	ST	X		
Reuka Yaroslav	ST			X
Viglianisi Elvis	ST	X		

Assente giustificata la referente del personale tecnico-amministrativo in seno al Corso di Studio la signora Cristina Ursino. Presiede l'adunanza la Prof.ssa Agata Di Stefano, Presidente del Corso di Laurea, e svolge le funzioni di Segretario il Prof. Andrea Cannata.

La presidente, rilevato che il Consiglio in epigrafe è stato regolarmente convocato con invito via e-mail in data 28/11/2024, tempestivamente diramato a tutti i componenti, considerato che il numero legale risulta pari a 10 [(35 componenti meno 13 assenti giustificati) x 0.4 +1], constatato che sono presenti n. 16 componenti, sicché il Consiglio stesso può validamente deliberare, dichiara aperta l'adunanza.

L'ordine del giorno è seguente:



1. Comunicazioni
2. Valutazione schede OPIS
3. Approvazione Scheda di monitoraggio annuale e indicatori
4. Convenzione ENI (LM-74/79)
5. Escursione di fine triennio (L-34)
6. Ratifica nomina commissioni di laurea
7. Istanze studenti
8. Osservazioni studenti

1. Comunicazioni

- a) La presidente ricorda che, alla fine delle lezioni, sarà necessario procedere alla compilazione del registro elettronico, accessibile sulla piattaforma SMARTEDU dal sito docente.
- b) La presidente ricorda che i docenti devono anche compilare la scheda di valutazione dell'insegnamento da essi tenuto (Scheda 7) a tutt'oggi compilata da un numero esiguo di docenti del CdS.
- c) La presidente ricorda ai docenti che è possibile attivare tirocini (sia interni, cioè presso i laboratori della sezione di Scienze della Terra del Dipartimento, che esterni, cioè presso aziende/società/professionisti disposti a stipulare convenzioni per offrire tirocini agli studenti) anche per gli studenti della triennale, che al momento possono inserire nel piano di studio i tirocini come crediti aggiuntivi.
- d) La presidente comunica che il 21 novembre si è riunita Coll.Geo. (che riunisce tutti i presidenti di corso di studio geologici italiani), che ha affrontato diverse tematiche:
- Si è svolta l'elezione di un membro del Consiglio Direttivo di Coll.Geo. ed è stata eletta la Prof.ssa Agata Di Stefano.
 - Si è parlato del Tavolo Lauree Abilitanti, e a tal proposito è intervenuto Giandomenico Fubelli, rappresentante CUN, il quale ha detto che la consultazione tra CUN, CRUI, CNG, Ministeri, etc..., va avanti speditamente verso la definizione delle "regole" per le lauree abilitanti. In particolare, saranno obbligatori tirocini sia nella L-34 che nella LM-74/79. Per la L-34, si parla di 3 CFU, da svolgere probabilmente all'interno dell'università, probabilmente in ambito di rilevamento geologico. Per la LM-74/79, si parla invece di 9 CFU, da svolgere probabilmente obbligatoriamente all'esterno dell'università presso studi professionali o enti. Verrà istituita una commissione paritetica (ordine geologi - docenti) con il compito di valutare sia il progetto di tirocinio iniziale che la relazione finale. A seconda della laurea di provenienza, verranno istituite sezioni specifiche nell'albo dei geologi, per esempio per i laureati in L-32 (Scienze e Tecnologie per l'ambiente e la Natura), LM-60 (Scienze della Natura), LM-75 (Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio), LM-79 (Scienze Geofisiche). Per quest'ultima è stato comunque sottolineato che i laureati in LM-79 con laurea triennale in L-34 potranno iscriversi nella stessa sezione dei laureati in LM-74. Si dovrebbe partire con tali lauree abilitanti nell'a.a. 2026/2027. I soldi risparmiati nelle procedure di abilitazione potranno forse essere dati ai professionisti che si mettono a disposizione per i tirocini. Inoltre, nel caso in cui si iscrivano alla LM-74/79, laureati triennali con laurea differente dalla L-34, dovranno espletare 12 CFU (3+9) di tirocinio, da cui è necessario predisporre nel Piano di Studi della LM-74/79 una forchetta 9-12 CFU per attività di tirocinio.
 - Si è parlato della numerosità delle immatricolazioni nelle classi di laurea in Scienze della Terra. I CdS in Scienze della Terra di UNICT (L-34 e LM-74/79) hanno una buona numerosità se confrontati con gli altri a scala nazionale. È stato mostrato come un esempio particolarmente virtuoso sia l'Università di Padova, che ha due triennali L-34, Scienze Geologiche e Earth and Climate Dynamics (in inglese), ciascuna con circa 60 iscritti.
 - Si è infine parlato di mettere in campo attività per migliorare le conoscenze dei professori di Scienze delle scuole secondarie di II grado, per esempio mediante i CFU erogati nei Percorsi Formativi Abilitanti, tipo CFU60.
 - e) La presidente comunica che è stato riconosciuto lo status di studente lavoratore art. 30 per l'a.a. 2024/25 a 4 studenti del corso di laurea e che, come riportato nel regolamento didattico di ateneo, tale status implica:
 - la riduzione dell'obbligo di frequenza, nella misura massima del 20%;
 - la possibilità di sostenere gli esami negli appelli straordinari riservati agli/lle studenti/esse fuoricorso;
 - specifiche attività di supporto didattico.



f) La Prof.ssa Rosanna Maniscalco ricorda ai rappresentanti degli studenti che è uscito il bando Erasmus traineeship, in scadenza tra 2 settimane.

Non essendoci altre comunicazioni si procede alla disamina dei punti all'OdG.

2. Valutazione schede OPIS

La presidente illustra il documento relativo all'esame delle schede di valutazione della didattica (OPIS) compilata dagli studenti del CdS L-34 per gli insegnamenti erogati nell'AA 2023-24 e l'analisi della scheda 7 (valutazione docenti) (**Allegato 1**), redatto con il Gruppo di Gestione e Assicurazione della Qualità del CdS.

Dopo ampia discussione, il Consiglio di CdS prende atto delle elaborazioni dei dati e delle considerazioni prodotte dal Gruppo di Gestione AQ del CdS triennale in Scienze Geologiche, **approvandone all'unanimità l'operato.**

3. Approvazione Scheda di monitoraggio annuale e indicatori

La presidente illustra il documento relativo all'esame degli indicatori disponibili per il CdS L-34 e il relativo commento (Allegato 2), redatto con il Gruppo di Gestione e Assicurazione della Qualità del CdS.

Dopo ampia discussione, la presidente pone in approvazione il suddetto documento, che verrà portato in Consiglio di Dipartimento per l'approvazione definitiva.

Il Consiglio di CdS unanime approva a ratifica

5. Escursione di fine triennio

La presidente comunica di aver ricevuto dai rappresentanti degli studenti, esito di un'assemblea studentesca nel corso della quale è stata discussa la possibilità di ripristinare l'escursione didattica di fine triennio, destinata agli studenti iscritti al 3° anno. Gli studenti si sono mostrati decisamente favorevoli, chiedendo che l'escursione, di carattere multidisciplinare, possa essere organizzata all'Isola d'Elba. La presidente pone dunque in approvazione la proposta degli studenti, ricevendo la disponibilità di alcuni docenti presenti (Proff. Ferlito e De Guidi) a collaborare all'organizzazione.

Il Consiglio di CdS unanime approva.

6. Ratifica commissioni di laurea (sessioni Ottobre e Novembre 2024)

La presidente porta a ratifica le commissioni di laurea delle sedute del 11 ottobre e 15 novembre 2024:

11 ottobre 2024:

LAUREE TRIENNIALI IN SCIENZE GEOLOGICHE

Prof. Gaetano Ortolano (Presidente)

Proff. Marisa Giuffrida, Claudio Finocchiaro (Componenti)

LAUREE MAGISTRALI IN SCIENZE GEOFISICHE (LM-79)

Prof. Andrea Cannata (Presidente)

Proff. Gaetano Ortolano, Francesco Panzera, Marisa Giuffrida, Claudio Finocchiaro (Componenti)

15 novembre 2024:

LAUREE TRIENNIALI IN SCIENZE GEOLOGICHE

Prof.ssa Giovanna Pappalardo (Presidente)

Proff. Giovanni Barreca, Rosalda Punturo (Componenti)

LAUREE MAGISTRALI IN SCIENZE GEOLOGICHE (LM-74) E SCIENZE GEOFISICHE (LM-79)

Prof. Sebastiano Imposa (Presidente)

Proff. Giovanni Barreca, Rosalda Punturo, Simone Mineo, Roberta Occhipinti (Componenti)

Il Consiglio di CdS unanime approva a ratifica.

7. Istanze studenti

7.1. Riconoscimento status studente art. 30

Il Presidente informa che è pervenuta da parte dell'Ufficio Carriere Studenti, già registrata e approvata, la richiesta di riconoscimento dello status di studente art. 30 degli studenti Alfio Franco (matr. n. 1000030250), Manuel



Monaco (matr. n. 1000076459), Manuel Raffiotta (matr. n. 1000075182) e Sharon Candido (matr. n. 1000071556).

Il Consiglio prende atto.

7.2 Convalida esami precedentemente sostenuti

La studentessa **Eleonora Barbasso**, matr. 1000079779, iscritta al primo anno del corso di laurea in Scienze Geologiche nell'anno accademico 2024/2025, chiede la convalida dei seguenti esami precedentemente sostenuti nel corso di laurea in "Scienze Geologiche" presso l'Università La Sapienza di Roma:

Esame sostenuto	CFU	Voto
Istituzioni di Matematiche	9	28/30
Geografia Fisica con elementi di Cartografia e GIS	12	22/30
Chimica generale e inorganica con elementi di organica	12	21/30
Fisica generale	12	26/30
Fisica Terrestre	9	23/30
Paleontologia	12	26/30
Rischi geologici	6	23/30
Mineralogia	12	22/30
Geochimica	9	26/30
Geomorfologia	9	18/30
Fondamenti di Geologia strutturale	6	21/30

La presidente, vista la documentazione allegata all'istanza, propone le seguenti convalide:

Esame sostenuto	CFU	Voto	Esame convalidato	CFU	Voto
Istituzioni di Matematiche	9	28/30	Matematica ed elementi di Statistica	6	28/30
Geografia Fisica con elementi di Cartografia e GIS	12	22/30	Geologia Fisica	12	22/30
Chimica generale e inorganica con elementi di organica	12	21/30	Chimica generale ed inorganica ed elem. di Chimica organica	7	21/30
Fisica generale	12	26/30	Fisica con laboratorio	8	26/30
Fisica Terrestre	9	23/30	Fisica Terrestre con laboratorio	9	23/30
Paleontologia	12	26/30	Paleontologia con laboratorio	9	26/30
Rischi geologici	6	23/30	Insegnamento a scelta	6	23/30
Mineralogia	12	22/30	Mineralogia e costituenti delle rocce con laboratorio	12	22/30
Geochimica	9	26/30	Geochimica	6	26/30
Geomorfologia	9	18/30	Geomorfologia	6	18/30
Fondamenti di Geologia strutturale	6	21/30	Geologia strutturale	6	21/30

Inoltre, in virtù delle suddette convalide, la studentessa può usufruire dell'abbreviazione di corso con iscrizione al terzo anno, fermo restando l'obbligo della frequenza delle discipline di I e II anno delle quali non ha sostenuto l'esame.

Il Consiglio di CdS unanime approva.

La studentessa **Laika Giani**, matr. **1000075278**, iscritta al primo anno del corso di laurea in Scienze Geologiche nell'anno accademico 2024/2025, chiede la convalida dei seguenti esami precedentemente sostenuti nel corso di laurea in "Scienze e tecnologie agrarie":



Esame sostenuto	CFU	Voto
Colloquio di lingua inglese	3	Idoneità
Istituzioni di Matematica Statistica e Informatica	9	18/30
Fisica	9	19/30
Biologia animale	9	22/30
Genetica agraria	9	23/30

La presidente, vista la documentazione allegata all'istanza, propone le seguenti convalide:

Esame sostenuto	CFU	Voto	Esame convalidato	CFU	Voto
Colloquio di lingua inglese	3	Idoneità	Lingua Inglese Ulteriori conoscenze linguistiche lingua inglese	1 2	Idoneità
Istituzioni di Matematica Statistica e Informatica	9	18/30	Matematica ed elementi di Statistica	6	18/30
Fisica	9	19/30	Fisica con laboratorio	8	19/30

Per quanto riguarda gli insegnamenti di "Biologia animale" e "Genetica agraria", non propriamente congruenti con le tematiche del CdS, la presidente propone di rimandare al prossimo consiglio la delibera dell'eventuale convalida, per valutare l'istanza in sede di commissione piani di studio (da istituire).

Il Consiglio di CdS unanime approva.

Lo studente **Alessandro Grassia, matr. 1000001743**, iscritto al terzo anno F.C. del corso di laurea in Scienze Geologiche nell'anno accademico 2024/2025, chiede la convalida dei seguenti esami precedentemente sostenuti nel corso di laurea in "Ingegneria Elettronica":

Esame sostenuto	CFU	Voto
Fondamenti di Informatica	9	24/30
Economia applicata all'Ingegneria	6	27/30

La presidente, vista la documentazione allegata all'istanza, propone le seguenti convalide:

Esame sostenuto	CFU	Voto	Esame convalidato	CFU	Voto
Fondamenti di Informatica	9	24/30	Insegnamento a scelta	6	24/30

Per quanto riguarda l'insegnamento di "Economia applicata all'Ingegneria", non propriamente congruente con le tematiche del CdS, la presidente propone di rimandare al prossimo consiglio la delibera dell'eventuale convalida, per valutare l'istanza in sede di commissione piani di studio (da istituire).

Il Consiglio di CdS unanime approva.

Lo studente **Salvatore Intelisano, matr. 1000035695**, iscritto al primo anno del corso di laurea in Scienze Geologiche nell'anno accademico 2024/2025, chiede la convalida dei seguenti esami precedentemente sostenuti nel corso di laurea in "Ingegneria Elettronica":

Esame sostenuto	CFU	Voto
Chimica	9	25/30

La presidente, vista la documentazione allegata all'istanza, propone le seguenti convalide:

Esame sostenuto	CFU	Voto	Esame convalidato	CFU	Voto
Chimica	9	25/30	Chimica generale ed inorganica ed elem. di Chimica organica	7	25/30



7.3 Riconoscimento certificazione lingua inglese

Gli studenti:

- **Amina Charraki, matr. n. 1000073568**
- **Sofia Costanzo, matr. n. 1000077927**
- **Federico Di Mauro, matr. n. 1000075149**
- **Giorgio Scamporrino, matr. n. 1000045583**

iscritti al primo anno del corso di laurea in Scienze Geologiche nell'anno accademico 2024/2025, chiedono il riconoscimento dei crediti della "Lingua Inglese" e "Ulteriori conoscenze linguistiche lingua inglese" a fronte della presentazione dell'attestato di certificazione del livello B2 di conoscenza della lingua.

La presidente rileva che il livello acquisito è superiore al minimo richiesto dal regolamento per cui è possibile accogliere l'istanza.

Il Consiglio di CdS unanime approva.

Gli studenti:

- **Mattia Marsiglia, matr. n. 1000072955**
- **Giuliana Pappalardo, matr. n. 1000071542**

iscritti al primo anno del corso di laurea in Scienze Geologiche nell'anno accademico 2024/2025, chiedono il riconoscimento dei crediti della "Lingua Inglese" e "Ulteriori conoscenze linguistiche lingua inglese" a fronte della presentazione dell'attestato di certificazione del livello B1 di conoscenza della lingua.

La presidente rileva che il livello acquisito è superiore al minimo richiesto dal regolamento per cui è possibile accogliere l'istanza.

Il Consiglio di CdS unanime approva.

La studentessa:

- **Arianna Musumeci, matr. n. 1000057177**

iscritta al secondo anno del corso di laurea in Scienze Geologiche nell'anno accademico 2024/2025, chiede il riconoscimento dei crediti della "Lingua Inglese" e "Ulteriori conoscenze linguistiche lingua inglese" a fronte della presentazione dell'attestato di certificazione del livello di conoscenza della lingua B1.

La presidente rileva che il livello acquisito è superiore al minimo richiesto dal regolamento per cui è possibile accogliere l'istanza.

Il Consiglio di CdS unanime approva.

La studentessa:

- **Irene Maria La Spina, matr. n. 1000059815**

iscritta al secondo anno del corso di laurea in Scienze Geologiche nell'anno accademico 2024/2025, chiede il riconoscimento dei crediti della "Lingua Inglese" e "Ulteriori conoscenze linguistiche lingua inglese" a fronte della presentazione dell'attestato di certificazione del livello di conoscenza della lingua A2.

Il Presidente rileva che il livello acquisito equivale al minimo richiesto dal regolamento per cui è possibile accogliere l'istanza.

Il Consiglio di CdS unanime approva.

Lo studente:

- **Gianluca Testa, matr. n. 1000046275**

iscritto al terzo anno del corso di laurea in Scienze Geologiche nell'anno accademico 2024/2025, chiede il riconoscimento dei crediti della "Lingua Inglese" e "Ulteriori conoscenze linguistiche lingua inglese" a fronte della presentazione dell'attestato di certificazione del livello di conoscenza della lingua B1.

Il Presidente rileva che il livello acquisito è superiore al minimo richiesto dal regolamento per cui è possibile accogliere l'istanza.

Il Consiglio di CdS unanime approva.



7.4 Approvazione piani di studio (ratifica)

La presidente presenta al Consiglio di CdS l'elenco pervenutogli dall'Ufficio della Didattica concernente gli studenti di tutte le coorti che hanno presentato il Piano di Studi on-line per l'a.a. 2024/2025, che risultano coerenti con il vigente regolamento:

Anno di presentazione 24/25										
Matricola	Cognome	Nome	A.A. Piano	A.A. Coorte	Status	data approv.	gruppo opz.	ins. a scelta 1	ins. a scelta 2	
1000044911	BONASERA	Chiara	2024/2025	2022/2023	Approvato	11.10.24	Geologia Strutturale	Gemmologia e Museologia	Georisorse per i Beni Culturali e l'Ambiente	
1000048678	BRUNO	Agatino	2024/2025	2022/2023	Approvato	11.10.24	Geologia Strutturale	Aree Protette	Petrografia delle Aree Urbane	
1000006694	CALANNA	Giovanni	2024/2025	2021/2022	Approvato	17.09.24	Geologia Strutturale	Geologia Marina	Volcano-Tectonics	
1000046256	CANTARELLA	Simone	2024/2025	2022/2023	Approvato	29.09.24	Geologia Strutturale	Stratigrafia Micropaleontologica	Geologia Marina	
1000045343	DI PRIMA	Salvatore	2024/2025	2022/2023	Approvato	11.10.24	Geologia Strutturale	Petrografia Delle Aree Urbane	Gemmologia e Museologia	
1000045929	FICARRA	Gabriele Benedetto	2024/2025	2022/2023	Approvato	11.10.24	Geologia Strutturale	Monitoraggio Dei Processi Geologici Attivi	Stratigrafia Micropaleontologica	
1000016737	FINOCCHIARO	Mattia	2024/2025	2021/2022	Approvato	11.10.24	Geologia Strutturale	Petrophysics	Gemmologia e Museologia	
1000044450	GIUFFRE'	Giovanni	2024/2025	2022/2023	Approvato	11.10.24	Geologia Strutturale	Gemmologia e Museologia	Georisorse per i Beni Culturali e l'Ambiente	
1000047855	LICARI	Paolo	2024/2025	2022/2023	Approvato	11.10.24	Geologia Strutturale	Gemmologia e Museologia	Georisorse per i Beni Culturali	
1000049968	MELI	Andrea Nunzio	2024/2025	2022/2023	Approvato	11.10.24	Geologia Strutturale	Gemmologia e Museologia	Georisorse per i Beni Culturali e l'Ambiente	
1000051880	PARISI	Ludovica	2024/2025	2022/2023	Approvato	29.09.24	Geologia Strutturale	Stratigrafia Micropaleontologica	Geologia Marina	
1000014959	RAGUSA	Nadia Teresa	2024/2025	2022/2023	Approvato	11.10.24	Geologia Strutturale	Gemmologia e Museologia	Georisorse per i Beni Culturali E l'Ambiente	
1000005959	RANNO	Hugo Luigi Henri	2024/2025	2019/2020	Approvato	01.10.24	Geologia Strutturale	Geologia Marina	Aree Protette	
1000029742	REUKA	Yaroslav	2024/2025	2022/2023	Approvato	01.10.24	Geologia Strutturale	Gemmologia e Museologia	Petrografia Delle Aree Urbane	
1000030062	SAPIENZA	Davide	2024/2025	2021/2022	Approvato	01.10.24	Geologia Strutturale	Gemmologia e Museologia	Aree Protette	
1000038088	SIRNA	Damiano	2024/2025	2021/2022	Approvato	01.10.24	Geologia Strutturale	Gemmologia e Museologia	Aree Protette	
1000046275	TESTA	Gianluca Mario	2024/2025	2022/2023	Approvato	01.10.24	Geologia Strutturale	Monitoraggio dei Processi Geologici Attivi	Geofisica delle Aree Urbane	
1000044465	VIGLIANISI	Elvis	2024/2025	2022/2023	Approvato	01.10.24	Geologia Strutturale	Geodinamica e Tettonica	Geofisica delle Aree Attiva	

Anno di presentazione 23/24

Matricola	Cognome	Nome	A.A. Piano	A.A. Coorte	Status	data approv.	gruppo opz.	ins. a scelta 1	ins. a scelta 2
100006374	BELLINO	Giorgio	2023/2024	2021/2022	Approvato	26.11.24	Geologia Strutturale	Gemmologia e Museologia	Petrophysics
	GRASSO	Antonio Cristian	2023/2024	2022/2023	Approvato	26.11.24	Geologia Strutturale	Petrologia dei Giacimenti Minerari	Geologia Marina
1000045278	MIGLIACCIO	Emanuele	2023/2024	2022/2023	Approvato	26.11.24	Geologia Strutturale	Stratigrafia Micropaleontologica	Monitoraggio dei Processi Geologici
1000045894	MORO'	Miriam	2023/2024	2022/2023	Approvato	26.11.24	Geologia Strutturale	Gemmologia e Museologia	Petrografia delle Aree Urbane
1000046483	RISIGLIONE	Salvo Emanuele	2023/2024	2022/2023	Approvato	26.11.24	Geologia Strutturale	Gemmologia e Museologia	Petrophysics
1000045030	RUSSO	Gaetano	2023/2024	2022/2023	Approvato	26.11.24	Geologia Strutturale	Gemmologia e Museologia	Petrophysics
1000045676	SCUDERI	Luca	2023/2024	2022/2023	Approvato	26.11.24	Geologia Strutturale	Gemmologia e Museologia	Petrophysics

Il Consiglio di CdS unanime approva a ratifica.

7.4 Modifica piani di studio (ratifica)

Lo studente **Francesco Giampietro Del Piero**, n. matr. **1000023405**, chiede di sostituire la disciplina a scelta “Geologia strutturale” (6 cfu) con “Aree protette” (6 cfu) del CdS in Scienze Ambientali e Naturali (L-32).

Lo studente **Hugo Luigi Henri Ranno**, n. matr. **1000005959**, chiede di inserire nel proprio piano di studi l'insegnamento a scelta “Aree protette” (6 cfu) del CdS in Scienze Ambientali e Naturali (L-32).

Lo studente **Paolo Licari**, n. matr. **1000047855**, chiede di inserire nel proprio piano di studi i seguenti insegnamenti:



- Geologia strutturale (6 cfu) - gruppo opzionale
- Gemmologia e museologia (6 cfu) – insegnamento a scelta
- Georisorse per i beni culturali e l’ambiente (6 cfu) – insegnamento a scelta.

Il Consiglio di CdS unanime approva a ratifica.

8. Osservazioni studenti

Non sono presenti osservazioni da parte dei rappresentanti degli studenti.

Non essendovi altro su cui discutere e deliberare alle ore 13:50 la seduta viene tolta. Del ché si redige il presente verbale che viene letto ed approvato seduta stante.

Catania, 04.12.2024

La Presidente

Il Segretario

Prof.ssa Agata Di Stefano

Prof. Andrea Cannata



Allegato 1



COMMENTO ALLE SCHEDE OPIS (DATI AA 2023/2024)

Relativamente al Cds L-34 Scienze Geologiche sono state esaminate le schede compilate da 662 studenti frequentanti (**scheda 1**) e da 53 studenti non frequentanti (**scheda 2**).

Le informazioni più esaustive derivano dall'esame della scheda 1.

In totale sono stati valutati 22 insegnamenti, complessivamente impartiti da 28 docenti.

Per ciascun insegnamento sono stati assegnati i valori suggeriti dal PdQ, che ha richiesto ai Cds di utilizzare la metodologia seguita dall'Ateneo secondo la quale i dati sono riportati come medie delle risposte considerando i seguenti valori: risposte "decisamente no" = 1; risposte "più no che sì" = 2; risposte "più sì che no" = 3; risposte "decisamente sì" = 4.

Nella tabella di seguito riportata vengono riportate le valutazioni dei 22 insegnamenti. Nel caso di insegnamenti con più moduli o co-docenze, i valori riportati rappresentano la media ottenuta sui diversi moduli o dai differenti docenti (che raramente si discosta dai valori dei singoli).

insegnamento	studenti frequentanti	1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione dei argomenti previsti nel programma d'esame?	2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?	3 - Il materiale didattico fornito e disponibile è adeguato per lo studio della materia?	4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5 - Gli strumenti di sviluppo di razioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8 - Le attività didattiche intraprese?	9 - I materiali didattici utilizzati (esercizi, banchi, laboratori, etc...), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia? (Altamente indicare "Non previste")	10 - Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni?	11 - È interessato a gli argomenti trattati nell'insegnamento?	12 - È complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?	media
1 Geologia Stratigrafica+laboratorio	13	3,71	3,89	3,74	4,00	4,00	3,89	3,88	3,78	4,00	4,00	3,96	3,92	3,90
2 Geologia Marina	8	3,75	3,75	3,75	3,88	3,88	3,75	3,88	3,88	3,88	3,88	3,38	3,75	3,73
3 Rilevamento geologico	10	3,60	3,80	4,00	3,80	3,90	3,55	3,65	3,55	3,45	3,00	3,60	3,40	3,61
4 Mineralogia+laboratorio	17	2,71	3,58	3,81	3,83	3,80	3,61	3,64	3,70	3,78	3,40	3,60	3,51	3,58
5 Petrografia e laboratorio	20	3,17	3,41	3,53	3,43	3,66	3,85	3,83	3,71	3,36	3,39	3,78	3,68	3,57
6 Chimica generale inorganica ed elem. organica	22	2,74	3,38	3,67	3,67	3,81	3,91	3,86	2,72	3,67	3,86	3,49	3,77	3,55
7 Geologia Applicata	15	3,70	3,00	3,30	3,83	3,90	3,87	3,97	3,03	3,23	3,30	3,73	3,73	3,55
8 Geologia fisica	25	2,97	3,60	3,47	3,53	3,55	3,53	3,53	3,35	3,40	3,73	3,85	3,61	3,51
9 Fisica Terrestre	10	2,89	3,68	3,64	3,75	3,95	3,40	3,60	3,20	3,43	3,00	3,44	3,49	3,46
10 Vulcanologia+rilevamento	15	3,67	3,87	2,50	3,60	3,80	3,87	3,93	2,67	3,20	3,40	3,53	3,73	3,48
11 Geochimica	19	3,21	2,95	3,58	3,47	3,79	3,74	3,58	2,32	3,42	3,58	3,42	3,63	3,39
12 Matematica e statistica	19	3,03	3,29	3,32	3,71	3,76	3,11	3,32	3,00	3,55	3,63	3,13	3,39	3,35
13 Geofisica Applicata	13	3,15	3,31	2,85	3,38	3,54	3,31	3,15	3,85	3,46	3,54	3,69	3,38	3,38
14 Geologia Strutturale	13	3,54	3,69	3,23	3,54	3,69	2,69	3,15	2,46	3,38	3,08	3,38	3,15	3,25
15 Fisica e applicazioni di fisica	15	2,93	3,33	3,13	3,37	3,70	3,07	3,03	3,33	3,60	3,23	2,93	3,17	3,24
16 Geologia+laboratorio	22	3,23	2,86	2,86	3,32	3,77	3,41	3,14	3,36	2,95	3,00	3,45	3,36	3,23
17 Geomorfologia	20	3,10	3,43	2,78	2,93	3,35	3,43	3,28	3,00	2,98	2,98	3,38	3,15	3,15
18 Materiali lapidei e laboratorio	21	3,00	3,22	3,08	3,13	3,38	3,16	3,37	2,94	3,05	2,56	3,05	3,06	3,08
19 Paleontologia	15	2,34	2,71	3,03	3,32	3,19	2,99	2,99	3,34	3,29	3,00	2,65	2,92	2,98
20 Applicazioni Informatiche alle Scienze della Terra	22	2,36	3,23	2,82	2,95	2,86	2,95	3,05	3,18	3,27	2,77	3,23	2,95	2,97
21 Ulteriori conoscenze Lingua Inglese	12	2,92	3,00	2,50	2,33	2,58	2,50	2,92	2,80	2,90	3,00	3,00	2,75	2,67
22 Lingua Inglese	7	2,71	2,86	1,71	2,29	2,57	2,57	2,57	2,90	2,50	2,43	3,29	2,86	2,53
		3,11	3,36	3,19	3,41	3,57	3,37	3,42	3,18	3,33	3,24	3,42	3,38	

Valori maggiori di 3,5 indicano risposte decisamente positive.

Valori compresi tra 3,0 e 3,5 indicano risposte positive per le quali è auspicabile una azione di miglioramento.

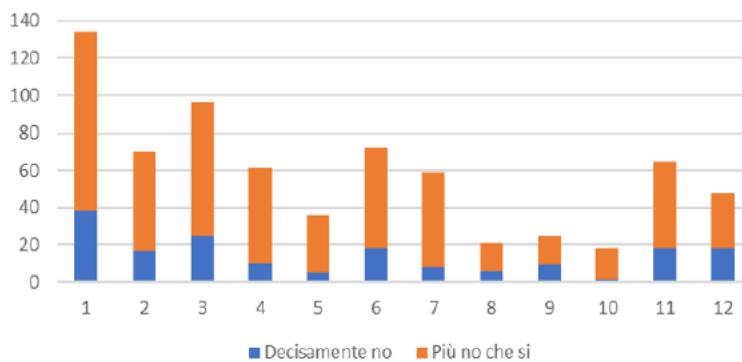
Valori compresi tra 2,5 e 3,0 indicano risposte negative che richiedono una attenta analisi.

Valori minori di 2,5 indicano delle risposte decisamente negative che richiedono immediati interventi.



E' possibile osservare che otto insegnamenti hanno ottenuto valutazioni pienamente positive ($>3,5$), dieci valutazioni positive con auspicabili azioni di miglioramento (3,49-3) e quattro valutazioni negative che richiedono un'attenta analisi (< 3).

Per quanto riguarda le discipline dalla 9 alla 18, criticità di entità moderata riguardano principalmente, nell'ordine le domande 1, 3, 6, 2, secondo quanto illustrato nell'istogramma riportato di seguito, che indica il totale delle risposte "decisamente no" e "più no che sì" su tutte le 12 domande.

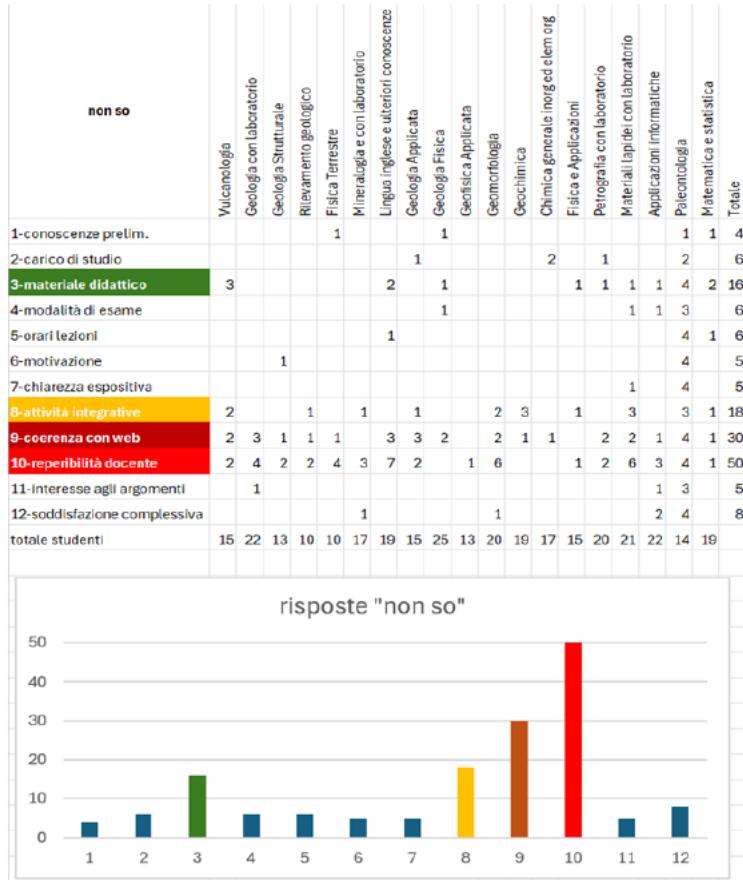


Per quanto riguarda la disciplina 19, si rileva che le valutazioni non pienamente positive sono verosimilmente legate a una non ottimale distribuzione dei crediti su due diversi docenti, che ha sostanzialmente confuso e spiazzato gran parte degli studenti.

Relativamente alle discipline 20-22, si rileva una carenza delle conoscenze di base (per quanto riguarda la 20) e uno scarso interesse complessivo (per quanto riguarda le 21-22).

Sarà necessario intraprendere azioni significative da una parte per migliorare le conoscenze di base necessarie ad affrontare la disciplina 20 (si segnala peraltro che da qualche anno viene erogato un corso zero di informatica, volto proprio a impartire agli studenti le basi necessarie ad affrontare la disciplina in questione, che però è spesso disertato) e dall'altra ad aumentare la consapevolezza dell'importanza della conoscenza della lingua inglese, la cui carenza si ripercuote pesantemente sui parametri relativi all'internazionalizzazione del CdS.

Degno di un certo interesse il numero di risposte "non so" che riguardano principalmente, nell'ordine, le domande 10, 9, 8 e 3 (ved. istogramma a seguire) che, non essendo conteggiate nella valutazione complessiva, andrebbero invece attenzionate, per evitare il rischio di falsare il dato finale. Sarebbe comunque auspicabile che i singoli docenti operassero in maniera tale da evitare che gli studenti rispondano "non so" a una o più domande.



E' stata inoltre valutata la **scheda 7** rilasciata da 11 docenti su un totale di 28, su 10 dei 22 insegnamenti impartiti nel CdS, valori ancora piuttosto bassi per fornire dati realmente significativi. Si ritiene opportuno di intraprendere azioni di sollecitazione per indurre ciascun docente a compilare la scheda 7 alla fine del periodo didattico in cui l'insegnamento è stato impartito.

I risultati della valutazione sono riportati nel diagramma che segue, che indica che le maggiori criticità riguardano le domande 7 e 11, relative alle conoscenze preliminari degli studenti, in linea con quanto rilevato dalla scheda 1.

Significativo il dato sulla mancanza di metodo di studio da parte degli studenti (domanda 12), sulla scarsa partecipazione alle attività in aula e sul mancato utilizzo dell'orario di ricevimento.

Sarà inoltre utile prevedere riunioni di coordinamento per una più razionale organizzazione dei contenuti degli insegnamenti (domanda 8).



Allegato 2



Scheda di Monitoraggio Annuale 2023

[Visualizza Indicatori al: 05/10/2024](#) [Scarica dati al: 05/10/2024](#)

[Visualizza Indicatori al: 06/07/2024](#) [Scarica dati al: 06/07/2024](#)

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

[Scarica la scheda in pdf](#)

[Scarica la scheda pdf con commento](#)

Denominazione del CdS	Scienze Geologiche
Città	CATANIA
Codice	0870106203400003
Ateneo	Università degli Studi di CATANIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-34
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	29	27	27	27	28

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	53	-	35,6	37,2	
	2020	76	-	29,9	37,5	
	2021	41	-	26,6	35,2	
	2022	36	-	22,9	34,9	
	2023	31	-	25,4	32,0	
iC00b Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	45	-	28,4	30,1	
	2020	54	-	21,3	29,5	
	2021	26	-	17,9	28,4	
	2022	25	-	15,3	28,1	
iC00d Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	188	-	133,8	134,6	
	2020	198	-	116,4	122,4	
	2021	157	-	101,0	112,7	
	2022	123	-	79,2	104,0	
	2023	109	-	79,4	99,5	
iC00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	125	-	79,4	88,1	
	2020	130	-	69,1	80,8	
	2021	96	-	56,6	73,6	
	2022	67	-	44,0	70,8	
	2023	61	-	48,7	68,5	



			2019	109	-	67,6		74,3				
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L: LMCU; LM)		2020	108	-	56,6		67,0				
			2021	73	-	43,5		58,9				
			2022	53	-	32,6		55,4				
			2023	49	-	37,7		54,0				
			2019	20	-	9,9		10,9				
			2020	18	-	7,8		11,4				
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*		2021	10	-	7,9		10,5				
			2022	5	-	5,1		8,4				
			2023	5	-	2,8		6,3				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)		2019	46	-	31,3		27,3				
			2020	34	-	23,0		24,8				
			2021	24	-	19,4		22,0				
			2022	23	-	17,0		18,9				
			2023	20	-	13,5		15,1				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquistato almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	52	125	41,6%	-	-	28,4	79,4	35,7%	36,4	88,1	41,3%
		2020	33	130	25,4%	-	-	20,5	69,1	29,7%	27,3	80,8	33,8%
		2021	28	96	29,2%	-	-	18,1	56,6	32,0%	26,4	73,6	36,0%
		2022	29	67	43,3%	-	-	16,6	44,0	37,6%	27,4	70,8	38,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	20	46	43,5%	-	-	9,9	31,3	31,6%	10,9	27,3	39,8%
		2020	18	34	52,9%	-	-	7,8	23,0	33,7%	11,4	24,8	46,1%
		2021	10	24	41,7%	-	-	7,9	19,4	40,8%	10,5	22,0	47,8%
		2022	5	23	21,7%	-	-	5,1	17,0	30,1%	8,4	18,9	44,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	37	46	80,4%	-	-	18,0	31,3	57,6%	18,4	27,3	67,2%
		2020	22	34	64,7%	-	-	13,3	23,0	57,6%	17,4	24,8	70,2%
		2021	13	24	54,2%	-	-	11,3	19,4	58,1%	15,4	22,0	70,2%
		2022	12	23	52,2%	-	-	9,5	17,0	55,9%	13,9	18,9	73,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	3	53	5,7%	-	-	2,9	35,6	8,1%	7,6	37,2	20,4%
		2020	1	76	1,3%	-	-	2,0	29,9	6,7%	6,1	37,5	16,2%
		2021	2	41	4,9%	-	-	1,8	26,6	6,6%	6,6	35,2	18,7%
		2022	1	36	2,8%	-	-	1,9	22,9	8,3%	6,6	34,9	19,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	125	24	5,2	-	-	70,4	23,9	3,3	83,3	23,0	3,6
		2020	130	21	6,2	-	-	69,1	24,5	2,8	76,1	23,1	3,3
		2021	96	24	4,0	-	-	56,6	24,0	2,4	69,0	23,1	3,0
		2022	67	30	2,2	-	-	48,8	24,9	2,0	68,5	24,1	2,8
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	48	5.023	9,6%	-	-	9,8	3.208,1	3,0%	20,9	3.579,5	5,8%
		2020	0	4.363	0,0%	-	-	0,0	2.510,1	0,0%	5,1	2.801,3	1,8%
		2021	0	3.401	0,0%	-	-	6,0	2.233,4	2,7%	10,6	2.673,3	4,0%
		2022	0	3.457	0,0%	-	-	0,7	1.950,3	0,3%	7,4	2.641,5	2,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquistato almeno 12 CFU all'estero*	2019	2	20	100,0%	-	-	0,3	9,9	25,3%	0,6	10,9	56,5%
		2020	2	18	111,1%	-	-	0,4	7,8	48,4%	0,7	11,4	60,6%
		2021	0	10	0,0%	-	-	0,1	7,9	15,9%	0,4	10,5	40,4%
		2022	0	5	0,0%	-	-	0,0	2,8	0,0%	0,3	6,3	41,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	53	18,9%	-	-	0,3	35,6	7,0%	1,1	37,2	29,9%
		2020	0	76	0,0%	-	-	0,4	29,9	12,6%	1,3	37,5	34,6%
		2021	0	41	0,0%	-	-	0,6	26,6	26,2%	1,0	35,2	28,4%
		2022	0	36	0,0%	-	-	0,1	22,9	4,9%	1,3	34,9	37,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio*	2019	1	26	30,8%	-	-	7,6	17,9	42,7%	12,3	26,4	46,5%
		2020	12	25	76,0%	-	-	10,8	15,3	70,3%	15,6	26,1	60,0%
		2021	8	26	30,8%	-	-	7,6	17,9	42,7%	12,2	26,4	46,5%
		2022	16	25	64,0%	-	-	9,7	15,3	62,3%	13,4	26,1	51,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquistato almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2019	19	45	42,2%	-	-	11,8	28,4	41,4%	13,6	30,1	45,1%
		2020	12	54	22,2%	-	-	7,5	21,3	35,3%	12,5	29,5	42,4%
		2021	8	26	30,8%	-	-	7,6	17,9	42,7%	12,2	26,4	46,3%
		2022	16	25	64,0%	-	-	9,7	15,3	63,0%	13,4	26,1	51,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquistato almeno 40 CFU al I anno**	2019	14	45	31,1%	-	-	6,4	28,4	22,5%	8,6	30,1	28,4%
		2020	5	54	9,3%	-	-	3,4	21,3	15,9%	7,0	29,5	23,7%
		2021	5	26	19,2%	-	-	4,4	17,9	24,5%	7,7	26,4	29,2%
		2022	10	25	40,0%	-	-	4,8	15,3	31,2%	8,0	26,1	30,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno dal CFU da conseguire**	2019	20,1	60,0	33,6%	-	-	21,3	60,0	35,5%	25,2	60,1	42,0%
		2020	12,9	60,0	21,5%	-	-	18,5	60,0	30,8%	22,7	60,1	37,8%
		2021	16,0	60,0	26,7%	-	-	22,2	60,0	37,0%	24,5	60,1	40,8%
		2022	33,4	60,0	55,6%	-	-	27,5	50,9	46,0%	25,7	60,1	42,8%
IC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	20	45	44,4%	-	-	14,4	28,4	50,7%	16,1	30,1	53,7%
		2020	18	54	33,3%	-	-	9,6	21,3	45,3%	15,6	29,5	52,9%
		2021	12	28	46,2%	-	-	9,5	17,9	53,1%	14,7	26,4	55,8%
		2022	19	25	76,0%	-	-	10,8	15,3	70,3%	15,6	26,1	60,0%
IC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	19	45	42,2%	-	-	11,8	28,4	41,4%	13,6	30,1	45,1%
		2020	12	54	22,2%	-	-	7,5	21,3	35,3%	12,5	29,5	42,4%
		2021	8	26	30,8%	-	-	7,6	17,9	42,7%	12,2	26,4	46,5%
		2022	16	25	64,0%	-	-	9,7	15,3	63,0%	13,4	26,1	51,5%
IC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	14	45	31,1%	-	-	6,4	28,4	22,5%	8,6	30,1	28,4%
		2020	5	54	9,3%	-	-	3,4	21,3	15,9%	7,0	29,5	23,7%
		2021	5	26	19,2%	-	-	4,4	17,9	24,5%	7,7	26,4	29,2%
		2022	10	25	40,0%	-	-	4,8	15,3	31,2%	8,0	26,1	30,8%



IC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	14	45	31,1%	-	-	-	6,4	28,4	22,5%	8,5	30,1	28,3%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	5	54	9,3%	-	-	-	3,4	21,3	15,0%	6,0	29,5	23,5%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	5	26	19,2%	-	-	-	4,4	17,9	24,5%	7,7	26,4	29,1%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2022	10	25	40,0%	-	-	-	4,8	15,3	31,2%	8,1	26,1	31,0%
IC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	21	56	37,5%	-	-	-	13,1	38,1	34,4%	15,8	43,4	36,4%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	17	47	36,2%	-	-	-	10,0	35,0	28,6%	14,7	43,5	33,8%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	15	67	22,4%	-	-	-	10,0	35,8	28,0%	12,1	34,5	35,0%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2022	11	45	24,4%	-	-	-	7,4	28,4	26,0%	9,2	30,1	30,5%
IC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	30	39	76,9%	-	-	-	21,8	28,3	77,0%	21,1	26,0	81,2%
	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	21	24	87,5%	-	-	-	14,5	20,1	72,0%	18,2	23,3	77,8%
	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	18	24	75,0%	-	-	-	15,9	20,4	77,6%	16,3	21,5	75,7%
	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	18	23	78,3%	-	-	-	11,6	15,9	73,2%	14,7	18,6	79,1%
IC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.321	1.576	83,8%	-	-	-	1.555,9	1.797,3	86,6%	1.402,2	1.684,0	83,3%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.377	1.596	86,3%	-	-	-	1.537,6	1.906,0	80,7%	1.404,9	1.696,1	82,8%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1.304	1.638	79,6%	-	-	-	1.505,5	1.836,9	82,0%	1.398,7	1.678,5	83,2%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	1.413	1.715	82,4%	-	-	-	1.494,4	1.891,3	79,0%	1.422,8	1.721,7	82,6%
IC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.532	1.715	89,3%	-	-	-	1.441,8	1.706,5	84,5%	1.444,8	1.745,2	82,8%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.393	1.576	88,4%	-	-	-	1.613,9	1.797,3	89,8%	1.486,7	1.684,0	88,3%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1.328	1.638	81,1%	-	-	-	1.620,8	1.836,9	88,2%	1.496,0	1.678,5	89,1%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2022	1.586	1.715	92,5%	-	-	-	1.639,5	1.891,3	86,7%	1.539,4	1.721,7	89,4%
IC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.456	1.576	92,4%	-	-	-	1.649,8	1.797,3	91,8%	1.524,6	1.684,0	90,5%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.512	1.596	94,7%	-	-	-	1.706,3	1.906,0	89,5%	1.553,0	1.696,1	91,8%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	1.427	1.638	87,1%	-	-	-	1.679,9	1.836,9	91,5%	1.541,0	1.678,5	91,8%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2022	1.694	1.715	98,8%	-	-	-	1.738,5	1.891,3	91,9%	1.602,6	1.721,7	93,1%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2023	1.673	1.715	97,6%	-	-	-	1.598,4	1.706,5	93,7%	1.609,9	1.745,2	92,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	
IC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	28	45	62,2%	-	-	-	20,0	28,4	70,5%	21,9	30,1	72,9%
	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	29	54	53,7%	-	-	-	12,9	21,3	60,6%	20,5	29,5	69,5%
	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	13	26	50,0%	-	-	-	11,4	17,9	63,6%	19,1	26,4	72,3%
	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2022	21	25	84,0%	-	-	-	12,2	15,3	79,7%	20,0	26,1	76,6%

IC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	13	47	27,7%	-	-	-	7,0	35,0	20,0%	10,6	43,5	24,3%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	8	67	11,9%	-	-	-	6,5	35,8	18,2%	8,1	34,5	23,5%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	6	45	13,3%	-	-	-	4,5	28,4	15,9%	6,8	30,1	22,7%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	4	54	7,4%	-	-	-	2,3	21,3	10,6%	5,0	29,5	17,0%

IC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	2	45	4,4%	-	-	-	3,5	28,4	12,3%	3,5	30,1	11,7%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	6	54	11,1%	-	-	-	2,5	21,3	11,8%	3,1	29,5	10,7%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	1	26	3,8%	-	-	-	1,4	17,9	7,7%	2,7	26,4	10,1%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2022	2	25	8,0%	-	-	-	0,8	15,3	5,1%	2,7	26,1	10,4%

IC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	21	56	37,5%	-	-	-	18,5	38,1	48,5%	21,1	43,4	48,6%
	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	16	47	34,0%	-	-	-	17,3	35,0	49,3%	21,5	43,5	49,4%
	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	41	67	61,2%	-	-	-	18,1	35,8	50,7%	16,3	34,5	47,3%
	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2022	28	45	62,2%	-	-	-	16,1	28,4	56,8%	16,2	30,1	53,0%

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	
IC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	188	13,1	14,3	-	-	-	133,8	15,0	8,9	127,3	13,8	9,2
	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	198	13,3	14,9	-	-	-	116,4	15,3	7,8	115,6	13,9	8,3
	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	157	13,7	11,5	-	-	-	101,0	15,1	6,7	105,9	13,8	7,7
	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	123	14,3	8,6	-	-	-	88,4	15,4	5,7	100,9	14,1	7,2
IC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/adolesceni degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	109	14,1	7,7	-	-	-	87,5	14,0	6,2	102,7	14,3	7,2
	Rapporto studenti iscritti al primo anno/adolesceni degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	76	4,7	16,1	-	-	-	34,4	4,7	7,4	36,2	4,5	8,1
	Rapporto studenti iscritti al primo anno/adolesceni degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	39	4,7	8,3	-	-	-	30,3	4,7	6,4	36,1	4,4	8,2
	Rapporto studenti iscritti al primo anno/adolesceni degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2022	37	5,1	7,3	-	-	-	24,5	4,4	5,5	35,2	4,2	8,3
	Rapporto studenti iscritti al primo anno/adolesceni degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2023	31	4,9	6,3	-	-	-	28,0	4,3	6,5	34,		



iC00

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla numerosità degli iscritti al CdS (iC00a), il valore risulta pari a 31, in leggero calo rispetto allo scorso anno, ma in linea con la tendenza nazionale e superiore alla media di area geografica.

Anche gli indicatori relativi a iscritti e iscritti regolari (iC00c e iC00d), si mantengono superiori rispetto alla media di area geografica e in media rispetto a quella nazionale.

Il numero dei laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC00g) è pari a quello dello scorso anno, ma doppio se rapportato al valore di area geografica e in linea con quello nazionale.

Scende di poco anche il numero totale di laureati (20) che però supera sia la media di area geografica che quella nazionale.

Gruppo A (Indicatori Didattica - DM 987/2016, allegato E)

In netto miglioramento il valore dell'indicatore iC01 (% di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'a.s.), pari al 43,3%, superiore sia alla media di area geografica che nazionale.

In aumento l'indicatore iC02 (% di laureati entro la normale durata del corso, ved. anche l'indicatore iC22), pari al 25%, superiore alla media di area geografica, ma ancora inferiore a quella nazionale e l'indicatore iC02BIS (% di laureati entro un anno oltre la normale durata del corso), pari al 60%, superiore alla media di area geografica e di poco inferiore a quella nazionale.

Pari a 0 l'indicatore iC03 (% di iscritti provenienti da altre regioni), sempre comunque piuttosto basso dato il carattere insulare della regione Sicilia.

In aumento gli indicatori relativi all'occupazione dei laureati a un anno dal conseguimento del titolo (iC06, iC06is, iC06ter), superiore sia alla media di area che nazionale, particolarmente significativa considerato che il CdS in questione è triennale.

Trascurabili gli altri indicatori.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Ancora nulli i valori relativi agli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12) a zero dal 2020, anno di inizio dell'emergenza Covid-19.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

In deciso miglioramento i valori degli indicatori da iC13 (% di cfu conseguiti al I anno su cfu da conseguire), iC14 (% di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), iC15/iC15bis (% di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 cfu al I anno/almeno 1/3 dei cfu previsti al I anno) e iC16 (% di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 cfu al I anno), tutti superiori alla media di area geografica e nazionale.

In aumento anche l'indicatore iC17 (% immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) che si avvicina alle medie di area geografica e nazionale.

In aumento e sopra le medie di area geografica e nazionale l'indicatore iC18 (% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio), pari a 78,9%.

Generalmente in linea con le medie di area geografica e nazionale anche gli indicatori iC19, iC19bis, iC19ter, relativi alle ore di docenza (sul totale della docenza erogata) rispetto alle figure di docente a tempo indeterminato e determinato.



Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

Per quanto riguarda il presente gruppo, si osservano valori in netto miglioramento per l'indicatore iC21 (% di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) passato dal 50 all'**84%**.

Migliora sensibilmente il dato per gli indicatori IC21 (% di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) e iC23 (% di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo), mentre è sostanzialmente stabile il dato per l'indicatore iC24 (% di abbandoni del CdS dopo N+1 anni).

Massima la soddisfazione complessiva degli studenti (iC25) pari al **100%**, al di sopra delle medie di area geografica e nazionale.

Stabili gli indicatori iC27 e iC28, sostanzialmente in media con area geografica e nazionale.

Conclusioni:

In netto miglioramento **tutti gli indicatori del gruppo E**, segno che le azioni intraprese a supporto delle discipline di I anno hanno sortito l'effetto sperato.

Migliora la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo, nonostante si tratti di un CdS triennale.

Massimo il gradimento complessivo del corso di studi, con valori al di sopra delle medie di area geografica e nazionale.

Nonostante un **leggerissimo calo del numero degli iscritti**, legato a un generalizzato problema relativo alla percezione della Laurea in Geologia a livello nazionale ed anche europeo, il valore si mantiene al di sopra delle medie di area geografica e in linea con quello nazionale. Si intende proseguire con le attività di orientamento tra cui seminari, laboratori e attività in campo, organizzate in sinergia con i docenti delle scuole superiori, particolarmente sensibili alle tematiche ambientali.

Migliora la **percentuale di laureati entro la durata normale del corso** (iC02-iC17), ma ancora **leggermente sotto le medie di area e nazionale**. A tale proposito, si ritiene opportuno stimare il lasso di tempo che intercorre tra la data dell'ultimo esame sostenuto dal laureando e la data di laurea, per verificare che il tempo impiegato per la realizzazione dell'elaborato finale, non risulti eccessivo.

Ancora **nulli gli indicatori relativi all'internazionalizzazione**, aspetto che merita particolare attenzione. Si ritiene di dover intraprendere massicce azioni di sensibilizzazione quali: i) la verifica della conoscenza della lingua inglese, anche per coloro che richiedono il riconoscimento di un livello pre-acquisito; ii) l'incentivazione all'acquisizione del livello B2 di conoscenza della lingua inglese attraverso i contributi, messi a disposizione dal DSBGA; iii) la pubblicizzazione delle sedi Erasmus, anche ad opera dei docenti incoming, con un elenco di discipline da poter inserire nei Learning Agreement.

Si rileva altresì l'**esiguità del contributo fornito dall'Ateneo per il soggiorno all'estero**, che scoraggia molti studenti, e per il quale sarebbe auspicabile un intervento ad hoc.